



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JÚDICE FIALHO, PORTIMÃO

**PLANO DE AÇÃO PARA O
DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA
(PADDE)**

Autores:

Data: Janeiro 2024

Versão: 1.0



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

1.1. Dados do Agrupamento

| Equipa de Desenvolvimento Digital | |
|-----------------------------------|--|
| Nome | Função |
| Sérgio Teixeira | Diretor do Agrupamento |
| José Duarte | Coordenador da Equipa de Desenvolvimento Digital |
| Simão Oliveira | Docente |
| Luís Antunes | Docente |
| Carlos Osório | Docente |
| Fernando Silva | Docente |
| Paulo Português | Docente |

| Informação Geral do Agrupamento | |
|---|------|
| Nº de estabelecimentos escolares | 6 |
| Nº de alunos | 1396 |
| Nº de professores | 117 |
| Nº de pessoal não docente | 63 |
| Escola TEIP | Não |

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| Período de vigência do PADDE | 25/01/2024 a 31/08/2025 |
|-------------------------------------|-------------------------|

| | |
|---|------------|
| Data de aprovação em Conselho Pedagógico | 25/01/2024 |
|---|------------|



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

1.2. Resultados globais do diagnóstico

SELFIE

Período de aplicação 16/06/23 a 06/07/23

Participação

| Nível de ensino | Dirigentes | | | Professores | | | Alunos | | |
|-----------------|------------|--------------|-----|-------------|--------------|-----|------------|--------------|-----|
| | Convidados | Participação | % | Convidados | Participação | % | Convidados | Participação | % |
| 1º ciclo | 8 | 4 | 50% | 19 | 15 | 79% | 148 | 109 | 74% |
| 2º ciclo | 15 | 8 | 53% | 32 | 8 | 25% | 247 | 222 | 90% |
| 3º ciclo | 21 | 19 | 91% | 38 | 37 | 97% | 350 | 186 | 53% |

CHECK-IN

Período de aplicação .../01/2023 a .../01/2023

Participação

Nº de respondentes

%

Outros Referenciais para Reflexão

Relatório de Autoavaliação interna do agrupamento.



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

1.3. A História Digital do Agrupamento: Diagnóstico

Infraestruturas e Equipamento [Dados do SELFIE]

| Valores médios | Dirigentes | Professores | Alunos |
|----------------|------------|-------------|--------|
| 1º ciclo | 2,8 | 3,4 | 3,7 |
| 2º ciclo | 3,1 | 2,7 | 3,4 |
| 3º ciclo | 3,4 | 3,1 | 3,2 |

Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa [Dados da Escola]

| Em % | Computador | Internet |
|----------|------------|----------|
| 1º ciclo | | |
| 2º ciclo | | |
| 3º ciclo | | |

Serviços Digitais

| Assinale com um X | Sim | Não |
|--|-----|-----|
| Sumários digitais | X | |
| Controlo de ausências | X | |
| Contato com Encarregados de Educação | X | |
| Portal SIGE (cartão eletrónico) | X | |
| Página do Agrupamento na internet | X | |
| Redes sociais do agrupamento na internet | | X |
| Caderneta Digital | | X |
| Horários através da APP DCS Horários | X | |
| Outros (indicar): | | |

Gestão de sistemas: indique o processo de gestão

A administração/gestão de sistemas é efetuada pelo órgão de gestão e com o recurso a apoio externo;
A gestão da rede PTE instalada nas escolas com 2º e 3º ciclos é efetuada pelo órgão de gestão, com recurso ao apoio do NSO/DGEEC/Empresa contratada;

A gestão da rede instalada nas escolas do 1º ciclo e jardins-de-infância é efetuada por uma empresa contratualizada pelo Agrupamento;

Recurso a entidades externas, por parte do órgão de gestão, ao nível de:

- Apoio técnico dos fornecedores de software adquiridos pelo agrupamento com recurso à atualização dos licenciamentos e do suporte técnico a nível anual (PORTAL SIGE 3; DCS Horários; Software da JPM Abreu – GPV, SNC-AP, OFICIAR, CIBE; Inovar ASE; Software de gestão de bibliotecas da mindPrisma; solução antivírus da Panda);

- Plataforma de Gestão de alunos Inovar.



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

1.4. A História Digital do Agrupamento: Dimensão Pedagógica

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

| Valores médios dos resultados (1 a 5) | Dirigentes | Professores | Alunos |
|---------------------------------------|------------|-------------|--------|
| Pedagogia: Apoio e Recursos | 3,9 | 3,7 | 4 |
| Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula | 3,6 | 3,5 | 3,8 |
| Práticas de Avaliação | 3,5 | 3,5 | 3 |
| Competências Digitais dos Alunos | 3,4 | 3,4 | 3,9 |

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

| Área | Nível 1 | Nível 2 | Nível 3 |
|---|---------|---------|---------|
| Recursos digitais | 48 | 49 | 3 |
| Ensino e aprendizagem | 52 | 42,9 | 5,1 |
| Avaliação | 49 | 46,9 | 4,1 |
| Capacitação dos aprendentes | 40,8 | 51 | 8,2 |
| Promoção da competência digital dos aprendentes | 52 | 43,9 | 4,1 |

Comentários e reflexão

Ao nível de competência dos docentes, constata-se que a maioria se encontra nos níveis 1 e 2 de proficiência digital.

A dimensão referente às práticas de avaliação e capacitação dos aprendentes serão as áreas de intervenção prioritária, uma vez que apresentam valores médios mais baixos. As medidas a definir serão focadas no feedback aos alunos sobre as suas aprendizagens.



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

1.5. A História Digital do Agrupamento: Dimensão Organizacional

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

| Valores médios dos resultados (1 a 5) | Dirigentes | Professores | Alunos |
|---------------------------------------|------------|-------------|--------|
| Liderança | 3,1 | 3 | - |
| Colaboração e trabalho em rede | 3,2 | 3 | 3,6 |
| Desenvolvimento profissional contínuo | 3,3 | 3,3 | - |

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

| Área | Nível 1 | Nível 2 | Nível 3 |
|---------------------------|---------|---------|---------|
| Envolvimento profissional | 45,9 | 49 | 5,1 |

Competências Digitais Comunidade Educativa

Encarregados de Educação

Apesar de existir um conjunto de encarregados de educação com boas competências na área digital, ainda se denota lacunas nesta mesma área.

Sistemas de informação à gestão

InovarAlunos
InovarConsulta
InovarPAA
SIGO
Portal das Matrículas
DCS Horários
Software da JPM Abreu (GPV; CIBE; OFICIAR; SNC-AP)
Inovar (ASE)
PORTAL SIGE 3
Office 365
Plataforma MOODLE
Software de gestão integrada de bibliotecas mindPrisma
PAEB
ENEB



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Comentários e reflexão

| |
|--|
| |
|--|



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2.1. Objetivos do PADDE

Visão

- Preparação do agrupamento para enfrentar os desafios e mudanças inerentes a uma transição digital global, garantindo uma maior igualdade, equidade e inclusão dos alunos;
- Promoção da capacitação digital como uma base da organização educativa, visando o desenvolvimento e reforço de competências digitais;
- Transformação digital do agrupamento, de acordo com as orientações europeias, com o desafio de inovar e melhorar a qualidade da educação;
- Inovação das práticas pedagógicas com vista ao contributo para a formação de cidadãos responsáveis, ativos e autónomos.

Objetivos Gerais

- Investir nos processos de inovação através do digital, adequando-os aos contextos e desafios da sociedade atual;
- Integrar transversalmente nas tecnologias de informação e comunicação nas práticas profissionais e pedagógicas;
- Promover novas formas de aprender e de ensinar que explorem as tecnologias digitais, para obter melhores resultados de aprendizagem;
- Promover recursos sobre a literacia digital, que contribuam para a promoção da confiança e do reforço da utilização da Internet.

Parceiros

- Direção Geral da Educação (DGE)
- Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares – Direção de Serviços Algarve (DGEst-DSRAL)
- Direção Geral da Educação e Ciência (DGEEC)
- Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas da DGE (ERTE)
- Centro de Formação de Associação de Escolas (CFAE) de Portimão e Monchique
- Embaixador Digital – José Rasquinho
- Rede de Bibliotecas Escolares
- Microsoft
- Câmara Municipal de Portimão
- Plataformas digitais das editoras
- Portal da SeguraNet



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

| Objetivos | | |
|-----------------------|---|---|
| Dimensão | Objetivo | Métrica |
| Tecnológica e digital | Gerir a atribuição de computadores a todos os docentes e alunos. | 100% dos professores e alunos terem um computador ou tablet, em regime de empréstimo. |
| | Renovar o parque informático. | Substituir 20 computadores de secretária por novos equipamentos com recurso a verbas do orçamento privativo. |
| | Criar equipa de apoio técnico para a resolução de pequenos problemas. | Criar uma equipa técnica constituída por 3 docentes com conhecimentos em hardware e software; Criar um Helpdesk para apoio técnico aos EE e docentes no âmbito da escola digital. |
| | Melhorar a largura de banda das redes de acesso à internet nas escolas do agrupamento. | Atingir melhor cobertura e velocidade de rede em áreas das escolas em que o alcance é reduzido ou inexistente, em particular na escola sede. |
| | Garantir o acesso por WiFi aos projetores. | Substituir os projetores das salas de aula por outros novos com acesso via rede sem fios, à medida que os atuais ficam inutilizáveis. |
| | Instalar o Laboratório de Educação Digital (LED) - LED 2: Equipamento comum + Área da Programação e Robótica + Área Artes e Multimédia. | Utilização do LED em 20% das atividades experimentais realizadas no Clube Ciência Viva; Utilização do LED para implementação de um canal de TV escolar, como um dos principais canais de comunicação do Agrupamento. |
| | Imprimir através da rede sem fios. | Garantir a 100% o acesso dos equipamentos da Escola Digital cedidos aos docentes (portáteis) à(s) impressoras das escolas através da rede sem fios. |
| Pedagógica | Criar uma base de dados com recursos educativos digitais das diferentes disciplinas. | Todas as disciplinas terem recursos disponibilizados na base de dados. |
| | Participar em projetos de desenvolvimento das competências digitais dos alunos que visem a criação de conteúdos digitais. | Participação de 10 alunos do 3º ciclo no Projeto "Apps for Good" - https://cdi.org.pt/apps-for-good/ |
| | Promover o uso seguro e responsável dos ambientes digitais. | Participação de 2 turmas por ciclo (pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos) nos desafios Seguranet - Desafios SeguraNet SeguraNet ; Realização de 2 ações de sensibilização sobre Bullying e Cyberbullying, no âmbito do Protocolo com a PSP, por ano letivo. |
| | Diversificar as práticas de avaliação recorrendo à utilização de | 90% dos docentes utilizarem as plataformas Moodle e Easyteacher. |



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

| | ferramentas/plataformas digitais utilizadas pelo agrupamento. | |
|-----------------------|---|--|
| Organizacional | Divulgar o PADDE. | Resultado do inquérito sobre o PADDE do Agrupamento à comunidade educativa. |
| | Apresentar as boas práticas profissionais e pedagógicas na área do digital. | Nº de projetos apresentados pelos docentes num evento realizado no final do ano. |
| | Divulgar e proporcionar formação na área do digital. | 50% dos docentes fazerem pelo menos uma formação na área do digital. |
| | Promover um melhor fluxo de informação entre os vários órgãos do agrupamento e a comunidade educativa. | Atualização do sistema de gestão digital de partilha de informação e recursos; Divulgação dos canais de comunicação; Criação da conta de correio eletrónico para a totalidade dos alunos do 1º, 2º e 3º ciclos; Utilização (70%) do mail institucional como a principal forma de comunicação entre o professor e o aluno; Criação de um canal de TV escolar. |
| | Tornar o trabalho colaborativo como um espaço de divulgação e partilha de novas ferramentas/recursos educativos digitais e metodologias com recurso ao digital. | Nº de partilhas realizadas nas reuniões de trabalho colaborativo. |



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2.2. Planeamento de atividades e cronograma

| Atividades e cronograma | | | | |
|-------------------------|---|---|--|-----------------------------|
| Dimensão | Atividade | Objetivo | Intervenientes/Participantes | Data |
| Tecnológica e digital | Distribuição dos kits do plano da Escola digital | Gerir a atribuição de computadores a todos os docentes e alunos. | Equipa de Desenvolvimento Digital (EDD) | Ao longo dos 2 anos letivos |
| | Substituição de computadores de secretária por novos equipamentos. | Renovar o parque informático. | Conselho Administrativo do agrupamento Empresa privada de serviços informáticos | |
| | Criação de equipa de apoio técnico. | Criar equipa de apoio técnico para a resolução de pequenos problemas. | Equipa de apoio técnico (EAT) | |
| | Criação de um Helpdesk para apoio técnico aos EE e docentes no âmbito da escola digital. | | | |
| | Criação de condições nas salas de aula para que os alunos e professores possam massivamente usar os seus equipamentos com ligação à internet. | Melhorar a largura de banda das redes de acesso à internet nas escolas do agrupamento. | Conselho Administrativo do agrupamento Câmara Municipal de Portimão | |
| | Substituição dos projetores das salas de aula por outros novos com acesso via rede sem fios, à medida que os atuais ficam inutilizáveis. | Garantir o acesso por WiFi aos projetores. | Conselho Administrativo do agrupamento | |
| | Utilização do LED nas atividades experimentais realizadas no Clube Ciência Viva. Implementação de um canal de TV escolar, como um dos principais canais de comunicação do Agrupamento. | Instalar o Laboratório de Educação Digital (LED) - LED 2: Equipamento comum + Área da Programação e Robótica + Área Artes e Multimédia. | Direção do Agrupamento Clube Ciência Viva | |
| | Acesso dos equipamentos da Escola Digital cedidos aos docentes | Imprimir através da rede sem fios. | Conselho Administrativo do agrupamento | |



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

| | | | | |
|----------------|---|--|--|-----------------------------|
| | (portáteis) à(s) impressoras das escolas através da rede sem fios. | | | |
| Pedagógica | Utilização de recursos educativos digitais pelas diferentes disciplinas a partir de uma base de dados. | Criar uma base de dados com recursos educativos digitais das diferentes disciplinas. | Equipa de Desenvolvimento Digital | Ao longo dos 2 anos letivos |
| | Participação no Projeto “Apps for Good” - https://cdi.org.pt/apps-for-good/ | Participar em projetos de desenvolvimento das competências digitais dos alunos que visem a criação de conteúdos digitais. | Professor coordenador do projeto Alunos CDI Portugal | |
| | Participação nos desafios Seguranet - Desafios SeguraNet SeguraNet ; Realização de ações de sensibilização sobre Bullying e Cyberbullying, no âmbito do Protocolo com a PSP. | Promover o uso seguro e responsável dos ambientes digitais. | DGE CCTIC Santarém PSP DT's Encarregados de educação Alunos Biblioteca escolar | |
| | Utilização das plataformas Moodle e Easyteacher (Plataforma de monitorização e regulação das aprendizagens dos alunos). | Diversificar as práticas de avaliação recorrendo à utilização de ferramentas/plataformas digitais utilizadas pelo agrupamento. | Departamentos curriculares Professores | |
| Organizacional | Dar a conhecer o Plano de Ação de Desenvolvimento Digital do Agrupamento, explicando a sua operacionalização, de forma a envolver a comunidade escolar. | Divulgar o PADDE. | Diretor do Agrupamento Coordenador da Equipa de Desenvolvimento Digital Coordenadores dos Diretores de Turma/Estabelecimento Diretores de turma/Professores titulares | Ao longo dos 2 anos letivos |
| | Realização de um evento sobre as boas práticas profissionais e pedagógicas na área do digital. | Apresentar as boas práticas profissionais e pedagógicas na área do digital. | Diretor do Agrupamento Equipa de Desenvolvimento Digital Professores | |
| | Formação na área do digital. | Divulgar e proporcionar formação na área do digital. | Professores do agrupamento (CFAE) de Portimão e Monchique | |



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>Atualização do sistema de gestão digital de partilha de informação e recursos; Divulgação dos canais de comunicação; Criação da conta de correio eletrónico para a totalidade dos alunos do 1º, 2º e 3º ciclos; Utilização do mail institucional como a principal forma de comunicação entre o professor e o aluno; Criação de um canal de TV escolar.</p> | <p>Promover um melhor fluxo de informação entre os vários órgãos do agrupamento e a comunidade educativa.</p> | <p>Diretor do Agrupamento Coordenadores de departamento curricular Coordenadores de Diretores de turma/ Estabelecimento Docentes</p> | |
| | <p>Divulgação e partilha de novas ferramentas/recursos educativos digitais e metodologias com recurso ao digital.</p> | <p>Tornar o trabalho colaborativo como um espaço de divulgação e partilha de novas ferramentas/recursos educativos digitais e metodologias com recurso ao digital.</p> | <p>Coordenadores de departamento curricular Coordenadores de Diretores de turma/ Estabelecimento Docentes</p> | |

Comentário e reflexão



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2.3. Plano de comunicação com a comunidade

Estratégia e mensagem chave

O PADDE será divulgado à Comunidade Educativa através:

- Dos canais digitais associados ao agrupamento de escolas, nomeadamente, a página de internet do Agrupamento, os emails institucionais dos professores e alunos e o email dos encarregados de educação;
- Em sessões de informação aos pais e encarregados de educação, ao pessoal docente e ao pessoal não docente;
- Nos placards das várias escolas do Agrupamento.

Plano de comunicação

| Destinatários | Meios/Ferramentas | Responsável |
|--------------------------|---|--|
| Professores | Reuniões gerais Reuniões de Conselho Pedagógico Reuniões de departamento curricular Email institucional | Diretor do Agrupamento Presidente do Conselho Pedagógico Coordenador de Departamento Coordenador da Equipa de Desenvolvimento Digital |
| Alunos | Receção de alunos Conselhos de turma intercalares Email institucional Reuniões com delegados e subdelegados de turma | Coordenadores de diretores de turma/Estabelecimento Diretores de Turma/Titulares de Turma Professores |
| Encarregados de Educação | Reuniões de encarregados de educação Reuniões de Associação de Pais Conselhos de turma intercalares Email | Diretor do Agrupamento Diretores de turma/Titulares de Turma Professores |
| Comunidade Educativa | Reuniões do Conselho Geral Portal/Site do Agrupamento Redes sociais | Presidente do Conselho Geral Coordenador da Equipa de Desenvolvimento Digital |



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2.4. Monitorização e avaliação

| Indicadores para monitorização | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|---|
| Dimensão | Objetivo | Métrica | Indicador | Fonte/Dados |
| Tecnológica e digital | Gerir a atribuição de computadores a todos os docentes e alunos. | 100% dos professores e alunos terem um computador ou tablet, em regime de empréstimo. | Até ao final de 2024/2025 todos os alunos com equipamento digital. | Atas Questionários Registos em plataformas digitais |
| | Melhorar a largura de banda das redes de acesso à internet nas escolas do agrupamento. | Aumento da largura de banda das redes de acesso à internet nas escolas do agrupamento. | Todas as escolas com ligação à Internet. | |
| | Garantir o acesso por WiFi aos projetores com esse recurso. | 100% dos docentes terem acesso. | =100% meta alcançada >= 80% e <=99% meta parcialmente alcançada <=79% meta não alcançada | |
| | Imprimir por WiFi. | 100% dos docentes terem acesso. | | |
| Pedagógica | Criar uma base de dados com recursos digitais das diferentes disciplinas para a aprendizagem dos alunos. | Todas as disciplinas terem recursos disponibilizados na base de dados. | Até ao final de 2024/2025 todas as disciplinas terem recursos disponibilizados no Moodle. | |
| Organizacional | Proporcionar formação na área do digital. | 50% dos docentes fazerem pelo menos uma formação na área da transição digital | =50% meta alcançada >= 50% e <=30% meta parcialmente alcançada <=20% meta não alcançada | |
| | Promover um melhor fluxo de informação entre os vários órgãos do agrupamento. | Criar/atualizar e divulgar um sistema de gestão digital de partilha de informação e recursos | Existência de um Plano de comunicação. | |



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Avaliação e reformulação

As atividades serão avaliadas mediante questionários online e/ou reuniões de acompanhamento. Os questionários online serão elaborados pela equipa de desenvolvimento digital, no entanto, será eleito por departamento curricular um **"líder digital"** que terá como principais funções: divulgar o PADDE, recolher as experiências de aprendizagem que vão sendo implementadas no seu departamento e aplicar os ditos questionários.

O questionário SELFIE será aplicado uma vez durante cada ano letivo.

Mediante análise dos resultados e reflexão, o PADDE será revisto, anualmente, podendo ser reajustado.