

ZOOM ESCOLAR

PORTIMÃO | 22.04. 2025

*Auditório do Museu de Portimão*

Teatro em Inglês!... Inglês no 1º ciclo

No dia 13 de março, todos os alunos do 4º ano do Agrupamento deslocaram-se ao Auditório do Museu de Portimão para assistir à peça de teatro bilingue "The Magic Tablet", pela companhia Teatro Educa.



A peça, apresentada em inglês e português, proporcionou aos alunos uma experiência enriquecedora, permitindo-lhes melhorar as suas competências linguísticas de forma divertida e interativa.



1.º ANO



Vamos Conhecer as Emoções!

No âmbito do desenvolvimento das competências socioemocionais, as turmas do 1.º ano participaram na atividade "Vamos conhecer as emoções?", realizada pela Rita Sobreiro, consultora pedagógica de uma Editora. O objetivo da atividade foi ajudar as crianças a identificar e compreender as suas emoções, bem como aprender a expressá-las de forma saudável e construtiva.

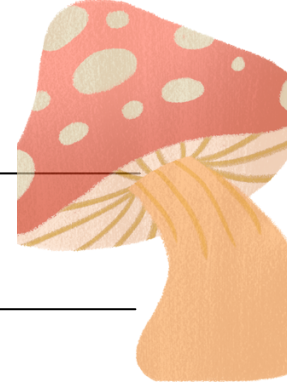


Durante a sessão, os alunos tiveram a oportunidade de explorar diferentes tipos de emoções, como alegria, tristeza, raiva e medo, e aprenderam a reconhecê-las e identificar situações em que as tenham sentido. Além disso, foram apresentadas estratégias para lidar com as emoções, contribuindo para o desenvolvimento do seu bem-estar emocional.

Para tornar a atividade mais divertida e interativa, realizaram jogos, como a "Mímica das Emoções", onde as crianças representaram emoções sem palavras, e os colegas tentaram adivinhar qual era a emoção em questão. Esta dinâmica não só reforçou o conhecimento das emoções, mas também incentivou a comunicação e o trabalho em equipa. Acreditamos que esta atividade foi uma excelente oportunidade para os alunos aprimorarem as suas habilidades emocionais, essenciais para o seu sucesso, tanto dentro como fora da escola.



2.º ANO



Carnaval

As turmas do 2º ano da Escola Básica da Pedra Mourinha realizaram uma exposição de máscaras de Carnaval que foi um verdadeiro sucesso e uma celebração à criatividade e ao espírito festivo. Ao longo das últimas semanas, os alunos das várias turmas trabalharam arduamente, com a ajuda dos seus encarregados de educação, na confeção de máscaras coloridas e originais, utilizando diversos materiais como papel, cartolina, penas, lantejoulas, tintas e outros elementos decorativos.



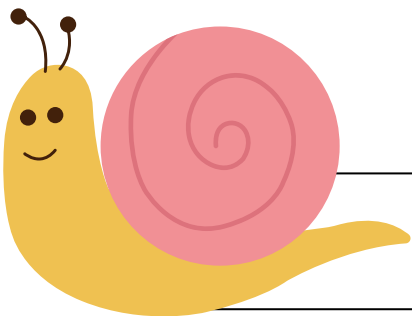
"Trabalhos realizados pelos alunos"

A iniciativa teve como objetivo não só promover a arte e a cultura popular do Carnaval, mas também incentivar a colaboração entre a escola e as famílias. As máscaras apresentavam uma variedade de estilos e formas, refletindo as diversas tradições carnavalescas de diferentes culturas e regiões dos respetivos alunos.



A colaboração entre alunos e encarregados de educação na criação de máscaras revelou-se uma prática enriquecedora, que fortaleceu laços entre a escola e a família. Esta cooperação não só estimulou a criatividade das crianças, como também promoveu um ambiente educativo mais coeso e participativo.





3.º ANO

A turma do 3º B da Pedra Mourinha vai à Quinta pedagógica

Para comemorar o dia da água e das florestas, a turma do 3º B da E.B. da Pedra Mourinha elaborou um painel alusivo ao ciclo da água. Os alunos desenharam, pintaram e decoraram o cartaz com materiais diversos.



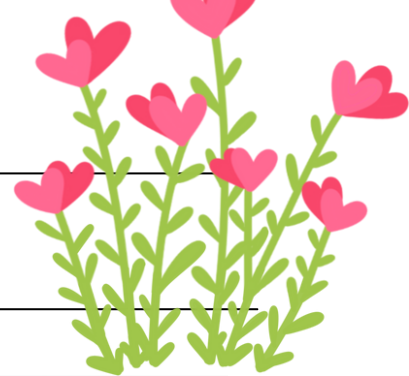
No dia 21 de março a turma irá visitar a Quinta Pedagógica, onde o painel estará, conjuntamente com os trabalhos de outras turmas e escolas do concelho. Nesse dia será conhecido o trabalho vencedor.



Com esta atividade os alunos recordaram conceitos que já tinham sido abordados na disciplina de Estudo de Meio e relembaram a importância da água para a vida no nosso planeta.



4.º ANO



A nossa exposição

Os artistas do 4º ano da EB de Pedra Mourinha e as suas famílias responderam positivamente ao lançamento do desafio para construírem maquetes sobre o Sistema Solar e sobre as Formas de Relevo e Recursos Hídricos.



O Sistema Solar

O corredor da nossa escola ficou bem mais bonito e colorido!

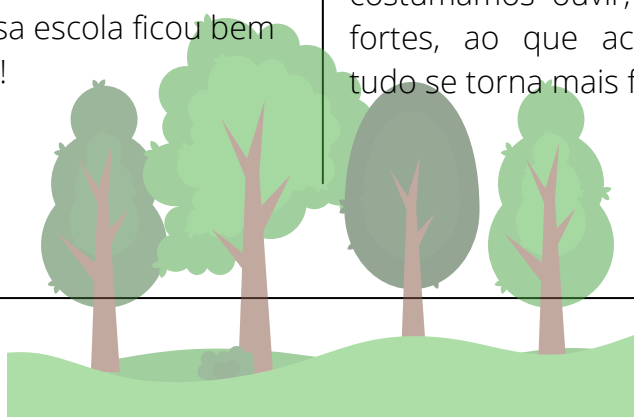


Ativaram a criatividade e puseram mãos à obra! Depois de prontas, tod@s fomos presentead@s com belíssimas obras de arte!



Formas de Relevo e Recursos Hídricos

Um obrigada especial a todos os pais, encarregados de educação e restantes familiares por toda a colaboração e disponibilidade de sempre! Como costumamos ouvir, "Juntos somos mais fortes, ao que acrescentamos "Juntos tudo se torna mais fácil!!



PLNM 1.º CICLO

Dia Internacional da Língua Materna - 21 de fevereiro

Os alunos do PLNM pesquisaram os objetivos deste dia, escreveram a palavra "Olá" nas suas línguas, pintaram letras e bandeiras para elaboração de um cartaz alusivo.

Objetivos de comemorar este dia:

- Preservar as línguas maternas, salvaguardar o património cultural e melhorar a educação.
- Reafirmar a importância da diversidade linguística e do multilinguismo na promoção da dignidade, da paz e da compreensão.

A ideia de comemorar este dia, foi da iniciativa do Bangladesh, e aprovado na Conferência Geral da [UNESCO](#), em 1999.



União Indiética

Os alunos da turma de PLNM, do 3.º ano deram continuidade ao projeto da **União Indiética** "apelar ao fim da guerra e à paz na Terra".

Inventaram a letra para elaborarem um hino para esta União:

Letra do hino

Vamos procurar a paz e não a guerra

Vamos fazer a paz e não a guerra

(Refrão 2x)

Felicidade nos corações

Amizade nas ações

Justiça para todos

Nesta união Indiética

Vamos ter ética

Respeitar todas as pessoas

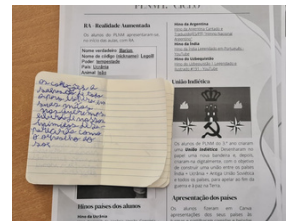
Vitória, vitória

Vamos mudar a história

Vamos procurar a paz e não a guerra

Vamos fazer a paz e não a guerra

(Refrão 2x)



**PEDIDO
ESPECIAL**



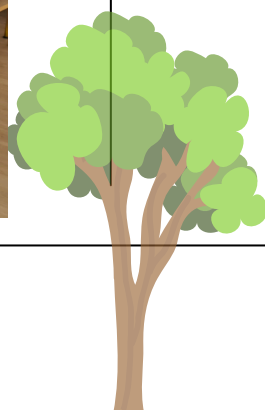
Convida-se os professores de Educação Musical do agrupamento a criarem uma melodia para a letra do hino.

Veja o livro criado:

BOOK CREATOR



União Indiética
PLNM





PLNM 1.º CICLO

Capitais de distrito

Nesta atividade pesquisaram informação sobre as **18 capitais de distrito de Portugal**, elaboram apresentações e inventaram uma história para facilitar a memorização dos nomes das 18 cidades e lembrar locais.

No norte de Portugal trocam os bs pelos vs: Viana do Castelo, Vila Real, Braga, Bragança. Vamos de barco para o Porto, depois para Aveiro, a Veneza portuguesa, seguimos para Viseu, e vamos todos a uma visita de estudo a Coimbra, ao Portugal dos Pequenitos. Depois encontramos o Guarda do Castelo Branco, batemos na Portalegre e avistamos Santarém. De seguida, entramos no pinhal de Leiria para respirar ar puro e seguimos para a capital, Lisboa. Descemos para Setúbal, Évora, Beja e, finalmente, chegamos a Faro, ao nosso Algarve!

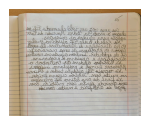


Atividade Robô na nossa escola

Apresentação de uma história ilustrada (storytelling) de um robô que ajuda na escola, seguida de uma atividade prática em grupo, com debate guiado pela professora com os objetivos:

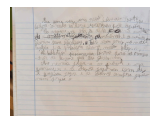
- Melhorar a interação oral, a leitura e a escrita;
- Identificar de forma simples os principais desafios éticos associados à IA;
- Refletir conceitos básicos como transparência, justiça, privacidade e responsabilidade no uso da IA;
- Refletir sobre como a IA pode impactar o dia a dia das pessoas.

Os alunos desenharam, ainda, o seu robô, deram-lhe um nome e escreveram histórias (lê os códigos QR), de como seria se existisse, na realidade, um robô ou vários robôs na escola sempre disponíveis para ajudar os alunos e os professores.



BOOK CREATOR

O robô da EB1 da Pedra Mourinha
Mason



BOOK CREATOR

Robot9
Donato



BOOK CREATOR

Fifi o robô na escola
Finiza