

Agrupamento de Escolas Júdice Fialho

Plano Anual de Atividades 2021/2022

1.1 Departamento de Educação Pré-escolar

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|------|--|--|--|--|-----------------------------------|--------------|
| mar | | Como organizar um Kit de sobrevivência. | Promover aprendizagens de segurança e prevenção, sob organização da Protecção civil. | Virgínia Raquel Rodrigues Guimarães; Maria Paula Gonçalves Simão; Maria Francisca Santos Pico Farias; Fernanda Maria Marinho Lima da Silva Duarte; Ana Paula Couto de Almeida | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 G - A - JIPM) | | AI 1; AI 2 |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun | | Projeto da Cidadania "Nós e os Outros" | Promover partilha de saberes, conhecimentos entre pares e a comunidade | Maria Paula Gonçalves Simão; Maria Nobre Cardoso Dias de Brito Cabral; Maria Francisca Santos Pico Farias; Fernanda Maria Marinho Lima da Silva Duarte; Ana Paula Couto de Almeida; Sandra Cristina Rodrigues Rio Simão; Virgínia Raquel Rodrigues Guimarães | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3) | | AI 1; AI 2 |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun | | Comunidade "Estórias e Memórias" | Promover conhecimentos de vivências e acontecimentos | Maria Paula Gonçalves Simão; Maria Nobre Cardoso Dias de Brito Cabral; Maria Francisca Santos Pico Farias; Fernanda Maria Marinho Lima da Silva Duarte; Ana Paula Couto de Almeida; Sandra Cristina Rodrigues Rio Simão; Virgínia Raquel Rodrigues Guimarães | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3) | | AI 1 |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun | | "A descoberta da Ciência" | Promover conhecimentos no âmbito das ciências | Maria Paula Gonçalves Simão; Maria Nobre Cardoso Dias de Brito Cabral; Maria Francisca Santos Pico Farias; Fernanda Maria Marinho Lima da Silva Duarte; Ana Paula Couto de Almeida | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3) | | AI 1; AI 2 |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun | | Atividades de Articulação com o 1º ciclo | Promover a articulação entre ciclos | Maria Paula Gonçalves Simão; Maria Nobre Cardoso Dias de Brito Cabral; Maria Francisca Santos Pico Farias; Fernanda Maria Marinho Lima da Silva Duarte; Ana Paula Couto de Almeida; Sandra Cristina Rodrigues Rio Simão; Virgínia Raquel Rodrigues Guimarães | Docentes; Alunos (P3) | | AI 1; AI 2 |

1.1 Departamento de Educação Pré-escolar

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|------|--|--|--|---|-----------------------------------|--------------|
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun | | Atividades de apoio à família. | Promover aprendizagens de saber estar, partilha, e entreajuda | Maria Paula Gonçalves Simão; Maria Nobre Cardoso Dias de Brito Cabral; Maria Francisca Santos Pico Farias; Fernanda Maria Marinho Lima da Silva Duarte; Ana Paula Couto de Almeida; Sandra Cristina Rodrigues Rio Simão; Virgínia Raquel Rodrigues Guimarães | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3) | | AI 1 |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul | | Reuniões com entidades locais | Fomentar a articulação e participação entre todos os intervenientes no processo educativo criança/aluno, otimizar os recursos e meios adequados a cada problemática. - Reuniões com CPCJ, GASMI e outras entidades. | Filomena Paraíso; Cláudia Xavier | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 2; AI 4 |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun | | As Hortas | Promover aprendizagens no âmbito da agricultura, sementeiras e plantações. Identificação de plantas. | Maria Paula Gonçalves Simão; Maria Nobre Cardoso Dias de Brito Cabral; Maria Francisca Santos Pico Farias; Fernanda Maria Marinho Lima da Silva Duarte; Ana Paula Couto de Almeida; Sandra Cristina Rodrigues Rio Simão; Virgínia Raquel Rodrigues Guimarães | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3) | | AI 1; AI 2 |
| out; nov; dez | | Oficina Educativa - Museu de Portimão | Sensibilizar as crianças para o património cultural do município. | Maria Paula Gonçalves Simão; Fernanda Maria Marinho Lima da Silva Duarte; Ana Paula Couto de Almeida; Sandra Cristina Rodrigues Rio Simão; Virgínia Raquel Rodrigues Guimarães | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3) | | AI 1 |
| abr | | Visita de estudo às fontes de Estombar | Proporcionar momentos de lazer e de conhecimento do mundo | Maria Paula Gonçalves Simão; Maria Nobre Cardoso Dias de Brito Cabral; Maria Francisca Santos Pico Farias; Fernanda Maria Marinho Lima da Silva Duarte; Ana Paula Couto de Almeida; Sandra Cristina Rodrigues Rio Simão; Virgínia Raquel Rodrigues Guimarães | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3) | | AI 1 |
| mai | | Visita de estudo Ao Sandy city Lagoa | Promover o gosto pelas artes e conhecimento do mundo | Maria Paula Gonçalves Simão; Ana Paula Couto de Almeida | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3) | | AI 1 |

1.1 Departamento de Educação Pré-escolar

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|---|---|---|---|-----------------------------------|--------------|
| jun | | Visita de estudo ao Zoomarine | Proporcionar às crianças momentos de convívio e contato com a natureza. | Virgínia Raquel Rodrigues Guimarães; Sandra Cristina Rodrigues Rio Simão; Maria Paula Gonçalves Simão; Maria Nobre Cardoso Dias de Brito Cabral; Maria Francisca Santos Pico Farias; Fernanda Maria Marinho Lima da Silva Duarte; Ana Paula Couto de Almeida | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3) | | AI 1; AI 2 |
| | | Tu lês... eu desenho! | Nessa proposta, cabe ao educador titular, juntamente com as crianças selecionar poemas, pois é seu o papel de mediador do conhecimento no processo ensino-aprendizagem, através de estratégias interagindo e propiciando o crescimento intelectual de cada criança. As atividades desenvolvidas visam relacionar e conhecer poemas diversos, sensibilizando as crianças/famílias para uma observação de acesso à linguagem poética e expressar suas emoções dando continuidade do trabalho desenvolvido em sala de atividades através da oralidade, leitura e registo gráfico. Este projeto tem como proposta apresentar às famílias poemas salientando a importância de conhecer e ser capaz de apreciar a poesia que participem nas atividades e mostrem que são capazes e podem transformar as palavras em arte. | Natália Maria L.da S.G.Soares dos Santos Barata; Maria Paula Gonçalves Simão; Maria Francisca Santos Pico Farias; Fernanda Maria Marinho Lima da Silva Duarte; Elsa Margarida Cabrita António; Ana Paula Couto de Almeida | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 G - A - EB1PM; P3 G - A - JICD; P3 G - A - JIPM; P3 G - B - EB1PM; P3 G - B - JICD; P3 G - B - JIPM; P3 G - C - EB1PM) | | AI 1 |
| | | Projeto de Articulação com 1ºCiclo (1º ano) | Encontros para a passagem de informação das crianças que transitam para o 1º ciclo; Garantir a sequencialidade dos programas curriculares, a continuidade da relação pedagógica e a comunicação entre ciclos; Promover o elo de ligação entre o currículo e as áreas de enriquecimento curricular. | Natália Maria L.da S.G.Soares dos Santos Barata; Maria Paula Gonçalves Simão; Maria Francisca Santos Pico Farias; Mafalda Sofia da Conceição Caetano; Fernanda Maria Marinho Lima da Silva Duarte; Elsa Margarida Cabrita António; Ana Paula Couto de Almeida | Docentes | | AI 1; AI 2 |
| | | Projeto "A Descoberta da Ciência" | Desenvolver uma atitude de interesse, apreciação e gosto pela Ciência, envolvendo as crianças/comunidade com situações de descoberta e exploração do mundo. Desenvolver a capacidade de observação e sentido crítico e investigação. | Vera Lúcia Rosa da Silva; Natália Maria L.da S.G.Soares dos Santos Barata; Maria Paula Gonçalves Simão; Maria Francisca Santos Pico Farias; Mafalda Sofia da Conceição Caetano; Fernanda Maria Marinho Lima da Silva Duarte; Elsa Margarida Cabrita António; Ana Paula Couto de Almeida | Alunos (P3 G - A - EB1PM; P3 G - A - JICD; P3 G - A - JIPM; P3 G - B - EB1PM; P3 G - B - JICD; P3 G - B - JIPM; P3 G - C - EB1PM) | | AI 1; AI 2 |
| | | Plano nacional de leitura | Incentivar o gosto pela oralidade e representação da escrita | Natália Maria L.da S.G.Soares dos Santos Barata; Maria Paula Gonçalves Simão; Maria Francisca Santos Pico Farias; Mafalda Sofia da Conceição Caetano; Fernanda Maria Marinho Lima da Silva Duarte; Elsa Margarida Cabrita António; Ana Paula Couto de Almeida | Alunos (P3) | | AI 1 |

1.1 Departamento de Educação Pré-escolar

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|---|--|--|--|-----------------------------------|------------------------------|
| | | Programa educação saúde | Promover o desenvolvimento de hábitos de vida saudável | Vera Lúcia Rosa da Silva; Natália Maria L.da S.G.Soaes dos Santos Barata; Maria Paula Gonçalves Simão; Maria Francisca Santos Pico Farias; Mafalda Sofia da Conceição Caetano; Fernanda Maria Marinho Lima da Silva Duarte; Elsa Margarida Cabrita António; Ana Paula Couto de Almeida | Alunos (P3) | | AI 1 |
| mar | | Museu de Portimão - Sons da Natureza | Fomentar o interesse pela preservação da Natureza Experimentar a fazer música a partir de materiais simples e objetos naturais | Elsa Margarida Cabrita António | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 G - B - JIPM) | 0 € | AI 1 |
| fev | 04 | Visita à Quinta Pedagógica. | Conhecer, explorar e usufruir do meio envolvente. Aprender a ser e a estar num contexto alheio à escola, nomeadamente educação rodoviária. Conhecer os animais da quinta e as suas diversas características. | Mafalda Sofia da Conceição Caetano | Alunos (P3 G - C - EB1PM) | 0 € | AI 1; AI 4; AI 9 |
| fev | | Atividades do museu de Portimão: "Da sardinha à lata" | Conhecer a história conserveira de Portimão | Maria Paula Gonçalves Simão | Alunos | | AI 1; AI 2 |
| fev | | Da Sardinha à Lata | Conhecer a história de Portimão e do Museu; Sensibilizar as crianças para a importância da indústria conserveira no antigamente. | Ana Paula Couto de Almeida | Alunos (P3 G - B - JICD) | | AI 1 |
| fev | | Visita à Quinta pedagógica" Animais da Quinta" | Conhecer o meio envolvente. Saber ser e estar num espaço exterior à escola. Observar os animais da quinta, suas características e alimentação. Participar em atividades dinamizadas por outros adultos. | Elsa Margarida Cabrita António | Alunos (P3 G - B - EB1PM) | 0 € | AI 1; AI 3 |
| mar | | Visita á Quinta Pedagógica de Portimão | Conhecer e identificar plantas e animais. Participar nas atividades propostas no Âmbito do ambiente | Maria Paula Gonçalves Simão | Alunos (P3 G - A - JIPM) | | AI 1; AI 2 |
| abr | 19 | Visita de estudo Museu de Portimão - Oficina Educativa Sardinha à lata | Sensibilizar para as tradições , culturas e património local dando a conhecer as técnicas e os materiais de litografia no museu e o processo de impressão nas folhas de Flandres, utilizadas para o fabrico das latas de conserva. | Fernanda Maria Marinho Lima da Silva Duarte | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 G - A - EB1PM) | | AI 1; AI 2; AI 3; AI 9 |
| abr | 21 | Quinta Pedagógica de Portimão | Pretende-se com esta visita, dar a conhecer aos mais novos os aspetos da vida rural, as tradições, os usos e costumes da nossa região, sensibilizando -os para as questões ambientais e da natureza. | Fernanda Maria Marinho Lima da Silva Duarte | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 G - A - EB1PM) | | AI 1; AI 2; AI 3; AI 7; AI 9 |
| abr | 28 | Programa da Oficina Educativa - Atividades do Museu de Portimão "Recife Artificial" | Conhecer o património natural Promover aprendizagens através de expressões e comunicação | Natália Maria L.da S.G.Soaes dos Santos Barata | Alunos (P3 G - A - JICD) | | AI 1 |
| abr | 29 | Programa da Oficina Educativa - Atividades do Museu de Portimão Recife Artificial | Conhecer o património natural Promover aprendizagens através de expressões e comunicação | Maria Francisca Santos Pico Farias | Alunos (P3 G - B - JICD) | 0 € | AI 1 |
| abr | | Atividades do museu. Recife artificial" | Conhecer o que é um recife. Promover a biodiversidade | Maria Paula Gonçalves Simão | Alunos (P3 G - A - JIPM) | | AI 1; AI 2 |
| abr | | Sardinha à lata | Conhecer as tradições locais do passado. | Mafalda Sofia da Conceição Caetano | Alunos (P3 G - C - EB1PM) | 0 € | AI 1 |

1.1 Departamento de Educação Pré-escolar

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--|--|--|---|-----------------------------------|------------------|
| abr | | Um novo recife | Conhecer o que é um recife artificial e porque foi criado. Sensibilizar para questões ambientais e a necessidade de criar diversos ecossistemas aquáticos. | Ana Paula Couto de Almeida | Alunos (P3 G - B - JICD; P3 G - B - JIPM) | | AI 1 |
| mai | 06 | Fantoches | Saber receber a entidade externa; Usufruir de recursos humanos diferentes; Saber ouvir e compreender instruções de outros adultos ; Aprender a construir fantoches de dedo com recurso a materiais e técnicas diferentes. | Mafalda Sofia da Conceição Caetano | Alunos (P3 G - C - EB1PM) | 0 € | AI 1 |
| mai | 24 | Programa da Oficina Educativa - Atividades do Museu de Portimão "Fantoche na ponta dos dedos" | Conhecer a lenda das amendoeiras Promover aprendizagens através de expressões e comunicação | Natália Maria L.da S.G.Soaes dos Santos Barata | Alunos (P3 G - A - JICD) | | AI 1 |
| mai | 25 | Programa da Oficina Educativa - Atividades do Museu de Portimão "Fantoches na ponta dos dedos" | Conhecer a lenda das amendoeiras Promover aprendizagens através de expressões e comunicação | Maria Francisca Santos Pico Farias | Alunos (P3 G - B - JICD) | | AI 1 |
| | | Projeto "As Hortas- Regresso às Origens" | Promover o gosto pela Ciência e Conhecimento do Mundo; Sensibilizar para a formação ambiental dando importância às hortas biológicas verticais e horizontais; Despertar o interesse dos alunos para o cultivo da horta; conhecer o processo de germinação/plantação e crescimento das plantas. | Vera Lúcia Rosa da Silva; Natália Maria L.da S.G.Soaes dos Santos Barata; Maria Paula Gonçalves Simão; Maria Francisca Santos Pico Farias; Mafalda Sofia da Conceição Caetano; Fernanda Maria Marinho Lima da Silva Duarte; Elsa Margarida Cabrita António; Ana Paula Couto de Almeida | Alunos (P3 G - A - EB1PM; P3 G - A - JICD; P3 G - A - JIPM; P3 G - B - EB1PM; P3 G - B - JICD; P3 G - B - JIPM; P3 G - C - EB1PM) | | AI 1; AI 2 |
| abr | | Museu de Portimão - Da sardinha à lata | Conhecer a história de Portimão e do Museu; Sensibilizar as crianças para a importância da indústria conserveira de antigamente. | Elsa Margarida Cabrita António | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 G - B - EB1PM) | 0 € | AI 1 |
| mai | 13 | Visita de estudo Museu de Portimão - Oficina Educativa Quadrinhos | Esta atividade tem como objetivo sensibilizar as crianças para o património cultural do município a partir de técnicas de arte tradicional vendo a transformação de materiais para a produção de pavimentos artísticos com recurso a uma técnica própria. | Fernanda Maria Marinho Lima da Silva Duarte | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 G - A - EB1PM) | | AI 1; AI 2; AI 3 |

1.2.1 - Subdepartamento do 1ºAno - 1ºCiclo

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--|--|---|---|-----------------------------------|------------------|
| out | | Dia das Bruxas | Os alunos irão realizar trabalhos de artes visuais que serão expostos no centro de eventos e exposições Palacete 10 Apresentação de uma canção e dramatização da mesma aos pais através de filmagem. | Ana Paula Coelho Nunes da Ponte | Encarregados de educação/Comunidade | | AI 2; AI 7; AI 9 |
| nov | 05 | "A Terra Treme" | Debate e visualização do vídeo "Quando a terra tremer". Desenvolver uma cidadania ativa em matéria de proteção e segurança. | Andreia Filipa Dias Nunes | Alunos (1.º ACD) | 0 € | AI 3 |
| nov | 11 | Magusto /Dia de S. Martinho | Atividades de conhecimento e exploração da lenda do S. Martinho. Exploração das tradições do magusto. Lanche de castanhas assadas. | Ana Paula Coelho Nunes da Ponte | Alunos (1.º APM) | | AI 9 |
| nov | 11 | Magusto | Manter e valorizar tradições. Conhecer a Lenda de São Martinho. Promover as relações interpessoais e proporcionar um convívio saudável. Desenvolver a imaginação e a criatividade. Desenvolver a vertente plástica através de recortes, colagens e pinturas. | Andreia Filipa Dias Nunes; Ana Isabel Carvalho Correia Mendes | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ACD; 3.º ACD; 4.º ACD; 1.º ACD; 1.º BCD) | | AI 1; AI 3; AI 9 |
| nov | | "Os direitos das Crianças" PSP | Conhecer os Direitos das Crianças. | Cláudia Sofia Ferreira Figo | Alunos (3.º BPM) | | AI 2 |
| dez | | Natal | Decoração da sala de aula e dos espaços exteriores com elementos alusivos à quadra festiva (postais, árvore de Natal coletiva de turma). Manter e valorizar tradições. Desenvolver a vertente artística. | Andreia Filipa Dias Nunes | Alunos (1.º ACD) | 0 € | AI 1; AI 3; AI 9 |
| dez | | Semana do Natal | Trabalhos de artes visuais alusivos ao tema, entoação de canções, dramatização teatrais, exploração de histórias. | Ana Paula Coelho Nunes da Ponte | Alunos (1.º APM) | | AI 7 |
| | | Dia Nacional do Pijama. | Sensibilizar a comunidade escolar para o direito das crianças crescerem numa família. Promover os valores de partilha e solidariedade. | Ana Isabel Carvalho Correia Mendes; Andreia Filipa Dias Nunes | Docentes; Alunos (2.º ACD; 3.º ACD; 4.º ACD; 1.º ACD; 1.º BCD) | 0 € | AI 9 |
| fev | 10 | Visita de estudo à Quinta Pedagógica de Portimão | Conhecer os animais da quinta e alimentá-los. Um dos objetivos é promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade. Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com a natureza; desenvolver o espírito de observação e promover a interdisciplinaridade. | Cláudia Sofia Gouveia Alves Bastos | Alunos (1.º DPM) | | AI 1; AI 2; AI 3 |

1.2.1 - Subdepartamento do 1ºAno - 1ºCiclo

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--|---|--------------------------------|---|-----------------------------------|--------------|
| fev | | Visita de estudo à Quinta Pedagógica de Portimão | Promover a socialização entre os alunos. Promover a autonomia nos alunos. Adquirir conhecimentos sobre os animais. | Lurdes Jesus Carias Contreiras | Alunos (1.º BPM; 15172 - Salvador Pinhota e Carmo dos Santos Gonçalves (1.ºBPM); 15161 - Gabriel Ghezso Santana (1.ºBPM); 15132 - Sofia Pereira Matos (1.ºBPM); 15127 - Maria Clara Pires Higinio Fialho (1.ºBPM); 15123 - João Gabriel Boteta Sobral (1.ºBPM); 15122 - Inês Candeias Moniz (1.ºBPM); 14906 - Dinis Marques Granadeiro (1.ºBPM); 14895 - Sofia Pombo Marques Pimenta (1.ºBPM); 14894 - Tiago Filipe Silva Claudio (1.ºBPM); 14892 - sofia Alexandra dupre ferros (1.ºBPM); 14753 - Tomás Góia São Martinho Clara Trindade (1.ºBPM); Maria Bezerko (1.ºBPM); 14715 - ALICE ZAMBUJEIRA GONÇALVES (1.ºBPM); 14711 - Catarina Isabel Duarte Janeiro (1.ºBPM); 14707 - Diego Pinho Santos (1.ºBPM); 14699 - Alexandre Silva Rio (1.ºBPM); 14690 - Miguel Alexandre Figueiras Candeias (1.ºBPM); 14661 - Dinis da Conceição António (1.ºBPM)) | | AI 1; AI 2 |
| fev | | Uma Viagem pelos livros: Ateliê Grandes e Pequenos escolas - janeiro - "Pobreza" | Assistir à atividade dinamizada pela biblioteca. Participar na exploração de uma história. Reconhecer a importância da literatura e dos livros. | Cláudia Sofia Ferreira Figo | Alunos (3.º BPM) | | AI 1; AI 2 |
| fev | | Segredos da Natureza: Dunas | Sessão teórica, com o Biólogo da Câmara, sobre a Biodiversidade da flora e fauna das dunas. Se possível visita a uma praia da região e observação no local de dunas e a sua biodiversidade. Conhecer a flora e fauna da zona dunar. | Cláudia Sofia Ferreira Figo | Alunos (3.º BPM) | | AI 1 |
| fev | | "Igor e o concurso da amizade" - PSP | Sessão teórica dinamizada por agentes da PSP de Portimão. Promover os valores pessoais. | Cláudia Sofia Ferreira Figo | Alunos (3.º BPM) | | AI 3 |

1.2.1 - Subdepartamento do 1ºAno - 1ºCiclo

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|---|---|--|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| mar | | Visita de Estudo à Caravela Boa Esperança e ao Museu de Cera dos Descobrimentos em Lagos. | Viagem de comboio de Portimão a Lagos. Visitar a Caravela Boa Esperança, piquenique no parque e visita ao Museu de Cera dos Descobrimentos. Objetivos: -Conhecer as características de uma caravela; -Proporcionar uma experiência única em que os visitantes ficam frente a frente com as personagens históricas portuguesas; -Proporcionar uma viagem de interatividade cultural. | Tânia Maria Duarte Marreiros; Jennifer da Silva Botelho | Alunos (4.º APM; 4.º BPM; 4.º CPM) | 0 € | AI 1 |
| mar | | "Sementeira - Construção de um hotel para insetos auxiliares" - Quinta Pedagógica de Portimão | Visita à Quinta Pedagógica de Portimão. Oportunidade realizar uma sementeira orientada e recolher informação sobre insetos. Realizar uma sementeira (pequena plantação num vaso). Identificar fatores relevantes na germinação das sementes. Identificar e reconhecer insetos importantes para a vida humana. | Cláudia Sofia Ferreira Figo | Alunos (3.º BPM) | | AI 1; AI 2 |
| mai | | "Eu faço como diz o Falcão - Férias +seguras" - PSP | Sessão teórica com agentes da PSP (contexto sala de aula). Reconhecer comportamentos de risco. Promover comportamentos seguros. | Cláudia Sofia Ferreira Figo | Alunos (3.º BPM) | | AI 1; AI 3; AI 9 |
| mai | | "Um mergulho na História" - Museu de Portimão | Visita ao Museu de Portimão. Visita ao núcleo de achados marítimos e exploração de equipamento de mergulhador. Reconhecer a existência de achados marítimos na fundo do rio Arade. Reconhecer a importância de achados históricos para a compreensão da nossa história. | Cláudia Sofia Ferreira Figo | Alunos (3.º BPM) | | AI 1; AI 2 |

1.2.2 - Subdepartamento do 2ºAno - 1ºCiclo

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|---|--|--|--|---|-----------------------------------|------------------------|
| out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun | | Comemoração de datas festivas e efemérides | Conhecer datas festivas; Celebrar dias e épocas festivas; Envolver cooperativamente a família e comunidade educativa; Tomar consciência da importância do património cultural material e imaterial. | Sara Maria Raposo Adrega Babo; Paula Maria Lourenço Arez Pedrosa; Cristina Maria Pereira; Cristina Luísa Pires Onofre Carvalho; Ana Marisa Neves Duarte | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º ACD; 2.º APM; 2.º BPM; 2.º CPM; 2.º DPM) | | AI 1; AI 2; AI 9 |
| mar; mai; jun | 23-03; 30-03; 11-05; 25-05; 08-06 | Atelier Pequenos e graúdos na Biblioteca Municipal de Portimão | Audição de uma história e atividades decorrentes. | Sara Maria Raposo Adrega Babo; Paula Maria Lourenço Arez Pedrosa; Cristina Maria Pereira; Cristina Luísa Pires Onofre Carvalho; Ana Marisa Neves Duarte | Alunos (2.º ACD; 2.º APM; 2.º BPM; 2.º CPM; 2.º DPM) | | AI 1; AI 2 |
| nov | 05 | "A Terra Treme" | Visualização do vídeo "Quando a Terra tremer...". Desenvolver uma cidadania ativa em matéria de proteção e segurança. Promover a aprendizagem sobre como agir antes, durante e após um sismo. | Cristina Luísa Pires Onofre Carvalho | Alunos (2.º ACD) | 0 € | AI 1; AI 9 |
| nov | 11 | Magusto | Manter e valorizar tradições. Conhecer a lenda de São Martinho. Promover as relações interpessoais e promover um convívio saudável. Desenvolver a imaginação e a criatividade. Desenvolver a vertente plástica através de recortes, colagens e pinturas. | Cristina Luísa Pires Onofre Carvalho; Ana Isabel Carvalho Correia Mendes | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ACD; 3.º ACD; 4.º ACD; 1.º ACD; 1.º BCD) | | AI 1; AI 3; AI 9 |
| nov | 22 | Dia Nacional do Pijama | Sensibilizar a comunidade escolar para o direito das crianças crescerem numa família. Promover os valores de partilha e solidariedade. | Cristina Luísa Pires Onofre Carvalho; Ana Isabel Carvalho Correia Mendes | Alunos (2.º ACD; 3.º ACD; 4.º ACD; 1.º ACD; 1.º BCD) | 0 € | AI 9 |
| dez | | Natal | Decoração da sala de aula e dos espaços exteriores com elementos alusivos à quadra festiva. Aprendizagem e entoação de canções e danças. Manter e valorizar tradições. Desenvolver a vertente artística. | Cristina Luísa Pires Onofre Carvalho | Alunos (2.º ACD) | 0 € | AI 1; AI 2; AI 3; AI 9 |
| mar | 23 | Biblioteca Municipal: Atelier grandes e pequenos | Promover o contacto com o livro. Conhecer vários autores e as suas obras literárias. | Cristina Luísa Pires Onofre Carvalho | Alunos (2.º ACD) | 0 € | AI 1; AI 2 |
| | | Dunas | Fomentar na comunidade a educação para a cidadania, valorizando a componente ambiental e cultural Conhecer a biodiversidade da Ria de Alvor. | Sara Maria Raposo Adrega Babo; Paula Maria Lourenço Arez Pedrosa; Ana Marisa Neves Duarte; Cristina Luísa Pires Onofre Carvalho; Cristina Maria Pereira | Alunos (2.º ACD; 2.º APM; 2.º BPM; 2.º CPM; 2.º DPM) | | AI 1; AI 2 |
| | | À descoberta das poças da maré | Fomentar na comunidade a educação para a cidadania, valorizando a componente ambiental e cultural Conhecer a biodiversidade marinha da praia dos Montes Clérigos. | Sara Maria Raposo Adrega Babo; Paula Maria Lourenço Arez Pedrosa; Cristina Maria Pereira; Cristina Luísa Pires Onofre Carvalho; Ana Marisa Neves Duarte | Alunos (2.º ACD; 2.º APM; 2.º BPM; 2.º CPM; 2.º DPM) | | AI 1; AI 2 |

1.2.3 - Subdepartamento do 3ºAno - 1ºCiclo

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|---|--|---|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| mar | | Atividade "Five o'clock Tea" | Realização de um encontro entre docentes e alunos para promover aspetos culturais do Reino Unido. Promover a comunicação em Inglês e dar a conhecer as tradições do país. | Paula Cristina Caetano de Brito Figueiredo; Carla Suzana Fernandes Silhéu | Docentes; Alunos (3.º; 4.º) | | AI 2; AI 3 |
| | | Programa põe-te a mexer - Jogos de Quelfes | - Difundir o espírito do Olimpismo e dos Jogos Olímpicos pelos alunos do 1º ciclo através das várias modalidades desportivas; - Desenvolver os princípios do "Fair Play" e da lealdade desportiva; - Promover um estilo de vida saudável através do desporto e da alimentação; - Desenvolver competências pessoais e sociais. | Sónia Alexandra Rodrigues Boto Eugénio | Docentes; Alunos (3.º APM) | | AI 1; AI 2; AI 3; AI 9 |
| nov | | Direitos das crianças | Sensibilizar as crianças sobre os seus direitos. | Daniel Pires | Alunos (3.º DPM) | | AI 1 |
| nov | | Direitos das crianças - sessão PSP | - Salientar e divulgar os direitos das crianças de todo o mundo; - Prevenir os maus tratos e crimes sexuais praticados contra crianças. | Sónia Alexandra Rodrigues Boto Eugénio | Alunos (3.º APM) | 0 € | AI 1; AI 5; AI 9 |
| nov | | Direitos das Crianças | Relembrar e refletir sobre os Direitos das Crianças-PSP | Maria Madalena Nascimento Silva Marçal | Alunos (3.º CPM) | | AI 9 |
| jan | | Hora do Conto "Atelier grandes e pequenos escola" (Biblioteca Municipal) | Exploração de um tema predominantemente problemático, com uma obra adequada ao tema. Proporcionara reflexão de temas problemáticos. Potenciar uma maior sensibilidade aos problemas. Aproximar as crianças dos livros e das bibliotecas. Fomentar hábitos de leitura. Fomentar o gosto na audição de contos infantis. | Sónia Alexandra Rodrigues Boto Eugénio | Alunos (3.º APM) | 0 € | AI 1; AI 2 |
| fev | | "Eu faço como diz o Falco" - Igor e o Concurso da Amizade - PSP Escola Segura | Internet Segura (os perigos dos amigos virtuais) Dez curtas histórias de carácter pedagógico e preventivo, cuja principal referência centra-se na figura do Falco - mascote da PSP, retratando situações quotidianas das crianças. Os objetivos destes contos consistem no reforço de comportamentos de autoproteção e conselhos de seguranças em situações mais sensíveis, tendo em consideração o público-alvo. | Maria Eduarda Martins Pesqueira | Docentes; Alunos (3.º ACD) | | AI 9 |
| fev | | Uma Viagem pelos Livros: Ateliê Grandes e Pequenos-«Pobreza» Obra: "Sem-abrigo" de Maria Inês Almeida e José Almeida de Oliveira | "A descoberta da biblioteca" é uma visita guiada aos distintos espaços da biblioteca municipal, onde será explicado todo o funcionamento da mesma, de forma adequada ao público da atividade. Esta atividade termina com a leitura de um conto. Ateliê Grandes e pequenos - escolas Em cada mês será trabalhado um tema diferente, predominantemente problemático, com uma obra adequada ao tema e ao público-alvo. A apresentação de determinados assuntos, potencia uma maior sensibilidade aos problemas, proporciona a reflexão e favorece uma postura crítica sobre determinados fenómenos. Com a realização deste projeto pretende-se aproximar as crianças dos livros e das bibliotecas fomentando-lhes hábitos de leitura e o gosto na audição de contos infantis. Pretende-se, também, que a criança sinta vontade de voltar à biblioteca convidando os pais e outros familiares a entrar no mundo mágico dos livros. | Maria Madalena Nascimento Silva Marçal | Alunos (3.º CPM) | | AI 9 |
| fev | | "Igor e o concurso da amizade " - sessão PSP | -Dimensão social, ética e humana, das relações. | Sónia Alexandra Rodrigues Boto Eugénio | Alunos (3.º APM) | 0 € | AI 1; AI 5; AI 9 |

1.2.3 - Subdepartamento do 3ºAno - 1ºCiclo

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|---|--|--|----------------------------|-----------------------------------|------------------|
| fev | | Uma viagem pelos livros - Ateliê Grandes e Pequenos – escolas – “Pobreza” | <p>Será trabalhado um tema diferente, predominantemente problemático, com uma obra adequada ao tema e ao público-alvo. A apresentação de determinados assuntos, potencia uma maior sensibilidade aos problemas, proporciona a reflexão e favorece uma postura crítica sobre determinados fenómenos.</p> <p>Com a realização deste projeto pretende-se aproximar as crianças dos livros e das bibliotecas fomentando-lhes hábitos de leitura e o gosto na audição de contos infantis.</p> | Daniel Pires | Alunos (3.º DPM) | | AI 1; AI 2 |
| fev | | Segredos da Natureza - À Descoberta das Poças de Maré | <p>Descobrir a diversidade biológica – fauna e flora – numa zona rochosa entremarés (intermarial);</p> <p>A atividade decorre em dois tempos.</p> <p>O primeiro decorre em sala de aula durante o qual os técnicos da CM Portimão apresentam o tema e preparam a visita de estudo.</p> <p>O segundo tempo consiste numa saída de campo ao litoral durante o período de baixa-mar para se explorar a diversidade biológica entremarés de uma plataforma rochosa.</p> | Daniel Pires | Alunos (3.º DPM) | | AI 1; AI 2 |
| fev | | Igor e o concurso da Amizade | <p>Sensibilizar para a amizade</p> <p>Dez curtas histórias de carácter pedagógico e preventivo, cuja principal referência centra-se na figura do Falco - mascote da PSP, retratando situações quotidianas das crianças.</p> <p>Os objetivos destes contos consistem no reforço de comportamentos de autoproteção e conselhos de seguranças em situações mais sensíveis, tendo em consideração o público-alvo.</p> | Maria Madalena Nascimento Silva Marçal | Alunos (3.º CPM) | | AI 9 |
| fev | | Segredos da Natureza - Dunas | <p>Descobrir a diversidade biológica – fauna e flora – presente nos sistemas dunares;</p> <p>Conhecer as principais diferenças e características das dunas embrionárias, primárias e secundárias;</p> <p>A atividade decorre em dois tempos.</p> <p>O primeiro decorre em sala de aula durante o qual os técnicos da CM Portimão apresentam o tema e preparam a visita de estudo.</p> <p>O segundo tempo consiste numa saída de campo ao sistema dunar e praia de Alvor onde serão observados in loco as principais espécies de plantas presentes.</p> | Daniel Pires | Alunos (3.º DPM) | | AI 1; AI 2 |
| fev | | Igor e o concurso da amizade | <p>Alertar as crianças dos cuidados que devem ter na utilização da internet e redes sociais.</p> | Daniel Pires | Alunos (3.º DPM) | | AI 1 |
| | | Segredos da Natureza: À Descoberta das Poças de Maré | <p>Descobrir a diversidade biológica, fauna e flora.</p> <p>Conhecer os principais elementos dos ecossistemas marinhos.</p> <p>Sensibilizar para as principais ameaças naturais e de origem humana que os seres vivos presentes no mar defrontam.</p> <p>Desenvolver o interesse e respeito pelo meio e vida marinha.</p> <p>Despertar a curiosidade e espírito crítico dos alunos.</p> | Sónia Alexandra Rodrigues Boto Eugénio | Docentes; Alunos (3.º APM) | | AI 1; AI 2; AI 5 |

1.2.3 - Subdepartamento do 3ºAno - 1ºCiclo

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|---|---|--|----------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| | | Segredos da Natureza - À Descoberta das Poças de Maré - CMP | <p>A atividade decorre em dois tempos.</p> <p>O primeiro decorre em sala de aula durante o qual os técnicos da CM Portimão apresentam o tema e preparam a visita de estudo.</p> <p>O segundo tempo consiste numa saída de campo ao litoral durante o período de baixa-mar para se explorar a diversidade biológica entremarés de uma plataforma rochosa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descobrir a diversidade biológica – fauna e flora – numa zona rochosa entremarés (intermarial); - Conhecer os principais elementos dos ecossistemas marinhos; - Conhecer a morfologia, as principais adaptações e modo de vida de algumas espécies presentes na zona entremarés; - Entender o conceito de "zonação" numa zona rochosa entremarés; - Sensibilizar para as principais ameaças naturais e de origem humana que os seres vivos presentes no mar defrontam; - Desenvolver o interesse e o respeito pelo meio e vida marinha; - Abordar a temática sobre a sobre-exploração dos recursos marinhos; - Estimular a investigação do meio e as espécies a este associado; - Despertar a curiosidade e espírito crítico dos alunos. | Maria Eduarda Martins Pesqueira | Docentes; Alunos (3.º ACD) | | AI 9 |
| | | Segredos da Natureza: Dunas | <p>Descobrir a diversidade biológica, fauna e flora, presentes nos sistemas dunares.</p> <p>Entender a importância dos sistemas dunares na proteção da linha de costa.</p> <p>Sensibilizar para as principais ameaças naturais e de origem humana que os sistemas dunares enfrentam.</p> <p>Promover comportamentos e regras de conduta a adotar no sentido de preservar os sistemas dunares.</p> <p>Valorizar o património natural da região.</p> | Sónia Alexandra Rodrigues Boto Eugénio | Docentes; Alunos (3.º APM) | | AI 1; AI 2; AI 5; AI 9 |
| | | Segredos da Natureza - Dunas - CMP | <p>A atividade decorre em dois tempos.</p> <p>O primeiro decorre em sala de aula durante o qual os técnicos da CM Portimão apresentam o tema e preparam a visita de estudo.</p> <p>O segundo tempo consiste numa saída de campo ao sistema dunar e praia de Alvor onde serão observados in loco as principais espécies de plantas presentes.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descobrir a diversidade biológica – fauna e flora – presente nos sistemas dunares; - Conhecer as principais diferenças e características das dunas embrionárias, primárias e secundárias; - Relacionar as adaptações da comunidade biótica e as condições do meio; - Entender a importância dos sistemas dunares na proteção da linha de costa; - Sensibilizar para as principais ameaças naturais e de origem humana que os sistemas dunares enfrentam; - Promover e divulgar comportamentos e regras de conduta a adotar no sentido de preservar estes sistemas; - Estimular a investigação do meio e as espécies a este associado; - Valorizar o património natural da região; - Despertar a curiosidade e espírito crítico dos alunos. | Maria Eduarda Martins Pesqueira | Docentes; Alunos (3.º ACD) | | AI 9 |

1.2.3 - Subdepartamento do 3ºAno - 1ºCiclo

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--|---|--|------------------|-----------------------------------|------------------------|
| | | Museu vai à escola: Ideias e formas em movimento | Esta é uma das primeiras abordagens ao cinema de animação, onde os alunos exploram algumas das técnicas utilizadas no cinema e experimentam as primeiras máquinas de ilusão e animação do movimento. | Daniel Pires | Alunos (3.º DPM) | | AI 1; AI 2 |
| abr | | Segredos da Natureza «A descoberta das Poças de Maré» | <ul style="list-style-type: none"> - Descobrir a diversidade biológica – fauna e flora – numa zona rochosa entremarés (intermarial); - Conhecer os principais elementos dos ecossistemas marinhos; - Conhecer a morfologia, as principais adaptações e modo de vida de algumas espécies presentes na zona entremarés; - Entender o conceito de "zonação" numa zona rochosa entremarés; - Sensibilizar para as principais ameaças naturais e de origem humana que os seres vivos presentes no mar defrontam; - Desenvolver o interesse e o respeito pelo meio e vida marinha; - Abordar a temática sobre a sobre-exploração dos recursos marinhos; - Estimular a investigação do meio e as espécies a este associado; - Despertar a curiosidade e espírito crítico dos alunos. <p>A atividade decorre em dois tempos. O primeiro decorre em sala de aula durante o qual os técnicos da CM Portimão apresentam o tema e preparam a visita de estudo. O segundo tempo consiste numa saída de campo ao litoral durante o período de baixa-mar para se explorar a diversidade biológica entremarés de uma plataforma rochosa.</p> | Maria Madalena Nascimento Silva Marçal | Alunos (3.º CPM) | | AI 9 |
| mai | | Vamos fazer biscoitos-Quinta Pedagógica de Portimão | <p>Confecionar biscoitos com base de farinha e leite e explicar a origem destes produtos dando a conhecer o ciclo do leite e dos cereais.</p> <p>É explicada ao grupo a receita dos biscoitos, abordando o ciclo do leite enquanto produto animal usado na alimentação, assim como a farinha de trigo como produto fundamental na nossa dieta.</p> <p>Depois de misturar os ingredientes, dando oportunidade às crianças de participarem nesta tarefa, e feita a massa, distribuímos em partes iguais pelo grupo e cada criança poderá assim moldar alguns biscoitos individualmente. Os biscoitos são depois cozidos no forno, e o grupo terá oportunidade de os provar, ainda na Quinta ou levar para a escola.</p> | Maria Madalena Nascimento Silva Marçal | Alunos (3.º CPM) | | AI 9 |
| mai | | "Férias mais seguras": (Eu faço como diz o Falco – Férias +seguras) - sessão PSP | <ul style="list-style-type: none"> - Reavivar os cuidados que as crianças devem ter nas praias, principalmente quando são abordadas por estranhos. | Sónia Alexandra Rodrigues Boto Eugénio | Alunos (3.º APM) | 0 € | AI 1; AI 2; AI 5; AI 9 |

1.2.3 - Subdepartamento do 3ºAno - 1ºCiclo

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--|---|--|----------------------------|-----------------------------------|--------------|
| mai | | Eu faço como diz o Falco- Férias + seguras- PSP Escola Segura | O que fazer para estar de férias em segurança Dez curtas histórias de carácter pedagógico e preventivo, cuja principal referência centra-se na figura do Falco - mascote da PSP, retratando situações quotidianas das crianças. Os objetivos destes contos consistem no reforço de comportamentos de autoproteção e conselhos de seguranças em situações mais sensíveis, tendo em consideração o público-alvo. | Maria Madalena Nascimento Silva Marçal | Alunos (3.º CPM) | | AI 9 |
| mai | | Um Mergulho na História- Museu de Portimão | Do fundo do rio Arade e do oceano Atlântico surgem objetos muito antigos. Saber como é que eles são retirados debaixo de água Uma visita ao núcleo dos achados marítimos, a exploração do equipamento do mergulhador e um filme sobre arqueologia subaquática. Simulação do levantamento de uma peça do fundo do mar utilizando apenas a comunicação gestual. Debaixo da terra existem muitos materiais deixados por outros povos que viveram há | Maria Madalena Nascimento Silva Marçal | Alunos (3.º CPM) | | AI 9 |
| mai | | Uma viagem pelos livros - Ateliê de Grandes e Pequenos - "Abuso do uso das Tecnologias" | Apresentação de determinados assuntos, com vista a potenciar uma maior sensibilidade aos problemas, proporcionando a reflexão e favorecendo uma postura crítica sobre determinados fenómenos. Objetivos: - Aproximar as crianças dos livros e das bibliotecas fomentando-lhes hábitos de leitura e o gosto na audição de contos infantis; - Fazer com que a criança sinta vontade de voltar à biblioteca convidando os pais e outros familiares a entrar no mundo mágico dos livros. | Maria Eduarda Martins Pesqueira | Docentes; Alunos (3.º ACD) | | AI 9 |
| mai | | Uma viagem pelos livros - Ateliê Grandes e Pequenos – escolas – "Abuso do uso das Tecnologias" | Será trabalhado um tema diferente, predominantemente problemático, com uma obra adequada ao tema. A apresentação de determinados assuntos, potencia uma maior sensibilidade aos problemas, proporciona a reflexão e favorece uma postura crítica sobre determinados fenómenos. Com a realização deste projeto pretende-se aproximar as crianças dos livros e das bibliotecas fomentando-lhes hábitos de leitura e o gosto na audição de contos infantis. | Daniel Pires | Alunos (3.º DPM) | | AI 1; AI 2 |
| mai | | Programa põe-te a mexer - Jogos de Quelfes | Difundir o espírito do Olimpismo e dos Jogos Olímpicos pelos alunos do 1º ciclo através das várias modalidades desportivas; Desenvolver os princípios do "Fair Play" e da lealdade desportiva; Promover um estilo de vida saudável através do desporto e da alimentação; Desenvolver competências pessoais e sociais | Daniel Pires | Alunos (3.º DPM) | | AI 1; AI 2 |
| | | Museu de Portimão: O Caixeiro-viajante e as memórias antigas | Conhecer memórias antigas. Conhecer objetos com histórias para contar. Observar e experimentar objetos antigos. | Sónia Alexandra Rodrigues Boto Eugénio | Alunos (3.º APM) | | AI 1; AI 2 |

1.2.3 - Subdepartamento do 3ºAno - 1ºCiclo

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|---|--|--|----------------------------|-----------------------------------|--------------|
| | | Quinta Pedagógica de Portimão: Sementeira Construção de um hotel para insetos auxiliares | Sementeira: Conhecer o ciclo de vida das plantas. Identificar os diferentes tipos de sementes. Conhecer épocas do ano adequadas para sementeiras de cada espécie. Aprender de forma prática técnicas de sementeira. Construção de um hotel para insetos auxiliares: Construir e instalar hotéis de insetos que vão contribuir para conservar a biodiversidade na Quinta. Promover o aparecimento de insetos benéficos na horta e no pomar. Construir um hotel para insetos. Identificar as espécies de insetos existentes na Quinta. | Sónia Alexandra Rodrigues Boto Eugénio | Docentes; Alunos (3.º APM) | | AI 1; AI 2 |
| | | Quinta Pedagógica de Portimão - Construção de um hotel para insetos auxiliares | Construir um hotel de insetos, os materiais variam de acordo com os grupos de insetos que se pretende atrair. Objetivos: - Construir e instalar hotéis de insetos que vão contribuir para conservar a biodiversidade na Quinta e promover o aparecimento de insetos benéficos na Horta e no Pomar. Com esta atividade pretende-se construir um hotel para insetos e descobrir e identificar com as crianças as espécies que existem na Quinta Pedagógica. O hotel de insetos permite observar e acompanhar de perto o ciclo de vida destes animais, é educativo e é uma forma de perceberem a importância dos insetos auxiliares e de como manter o equilíbrio entre as várias espécies de insetos. | Maria Eduarda Martins Pesqueira | Docentes; Alunos (3.º ACD) | | AI 9 |
| | | Quinta Pedagógica de Portimão: Sementeira - Construção de um hotel para insetos auxiliares | Em conjunto preparar os tabuleiros onde se vai fazer a sementeira, enchendo-os com terra. Dispor em pequenos pratos as sementes que se vão usar. Colocar na mesa os tabuleiros, as sementes e pulverizador pequeno com água. Distribuir as sementes pelo grupo. Abordar os conteúdos acima descritos. Ajudar as crianças a colocar as sementes e cobri-las com a terra. As crianças podem regar o tabuleiro no final da sementeira. Poder-se-á fazer uma sementeira num vaso pequeno, que os professores levarão para a sala de aula e assim acompanhar o crescimento das plantas semeadas. Objetivos: - Conhecer o ciclo de vida das plantas; - Identificar os diferentes tipos de sementes; - Conhecer as épocas do ano adequadas para sementeiras de cada espécie; - Aprender de forma prática técnicas de sementeira. | Maria Eduarda Martins Pesqueira | Docentes; Alunos (3.º ACD) | | AI 9 |
| | | "Toca a mexer" - O Caixeiro-viajante e as memórias antigas - Museu de Portimão | A oficina desloca-se à escola com o objetivo de possibilitar às crianças o contacto com determinados objetos e suas histórias que a mala do Caixeiro-viajante contém. | Maria Eduarda Martins Pesqueira | Docentes; Alunos (3.º ACD) | | AI 9 |

1.2.4 - Subdepartamento do 4ºAno - 1ºCiclo

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|-----------------|--|---|---|--|-----------------------------------|------------------------------|
| out; nov; dez; jan; fev; mar; abr | | "Uma história, mil ideias" - Oficina de escrita | <p>Leitura Ler textos com características narrativas e expositivas, associados a finalidades lúdicas, estéticas e informativas. Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma. Explicitar o sentido global de um texto. Fazer inferências, justificando-as. Identificar tema(s), ideias principais e pontos de vista. Reconhecer a forma como o texto está estruturado (partes e subpartes). Compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto.</p> <p>Escrita Descrever pessoas, objetos e paisagens em função de diferentes finalidades e géneros textuais. Planificar a escrita por meio do registo de ideias e da sua hierarquização. Escrever textos organizados em parágrafos, de acordo com o género textual que convém à finalidade comunicativa. Escrever com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação. Aperfeiçoar o texto depois de redigido. Escrever textos de natureza narrativa integrando os elementos que circunscrevem o acontecimento, o tempo e o lugar, o desencadear da ação, o desenvolvimento e a conclusão, com recurso a vários conectores de tempo, de causa, de explicação e de contraste.</p> | Luís Barros de Melo; Carmelita Ferreira Santos | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º; 5.º; 6.º) | | AI 1; AI 2 |
| fev; mar | 19-02; 04-03 | Atividades de promoção da leitura e da literacia (B) | <p>Recolha de sugestões e incentivo ao empréstimo domiciliário - "Leitor do Mês"; Hora do conto; Semana da Leitura (Encontro com escritores, concurso de escrita criativa); Festas e comemorações - Leitura em voz alta - Semana da Leitura; Divulgação e apoio para concursos de âmbito local e nacional - Difusão de informação sobre livros, autores através do blog, email e redes sociais; Passatempos para o 2º e 3º ciclos; Concurso intermunicipal "Momentos de Leitura"; Incentivo à leitura em ambientes digitais (e-readers/e-books).</p> | Vítor Avelino de Oliveira Ferreira; Maria Gertrudes Gonçalves Martins; Laurinda de Oliveira Glória; Júlia Isabel Vicente Guerra; Gisela Sofia Silva Abreu Oliveira; Eunice Beatriz Tavares Vieira do Rosário; Barbara Maria Barrocas Godinho | Docentes; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 9.º) | | AI 1; AI 2; AI 3; AI 5; AI 7 |
| | | Programa Põe-te a Mexer - PROJETO "PORTIMÃO A PATINAR" | <p>Objetivos: - Dar a conhecer a modalidade da Patinagem aos alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo; - Ajudar no desenvolvimento global do aluno, estimulando as suas capacidades coordenativas; - Promover o desenvolvimento psicomotor, cognitivo e social de todos os alunos; - Fomentar o gosto pela prática desportiva e de atividade física; - Incentivar a aquisição de hábitos e comportamentos de estilos de vida saudáveis que se mantenham na idade adulta; - Contribuir para o aumento dos índices de prática desportiva.</p> <p>Descrição da atividade:</p> | Tânia Maria Duarte Marreiros; Sónia Maria da Silva; Jennifer da Silva Botelho | Alunos (4.º ACD; 4.º APM; 4.º BPM; 4.º CPM) | 0 € | AI 1 |

1.2.4 - Subdepartamento do 4ºAno - 1ºCiclo

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-------------|------|---|--|--|---|-----------------------------------|------------------|
| | | Programa Põe-te a Mexer - basquetebol | <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer a modalidade do Basquetebol aos alunos das várias escolas do Concelho; - Ajudar no desenvolvimento global do aluno, estimulando as suas capacidades coordenativas; - Promover o desenvolvimento psicomotor, cognitivo e social de todos os alunos; - Fomentar o gosto pela prática desportiva e de atividade física; - Incentivar a aquisição de hábitos e comportamentos de estilos de vida saudáveis que se mantenham na idade adulta; - Contribuir para o aumento dos índices de prática desportiva. <p>Descrição da atividade: Organização de vários torneios nas diferentes escolas do Concelho, culminando com um torneio Inter-Escolas com os vencedores apurados anteriormente a decorrer num Pavilhão Municipal durante um dia.</p> | Tânia Maria Duarte Marreiros; Sónia Maria da Silva; Jennifer da Silva Botelho | Alunos (4.º ACD; 4.º APM; 4.º BPM; 4.º CPM) | 0 € | AI 1 |
| fev | | Igor e o concurso da amizade | <p>Desenvolver regras de convívio e de respeito pelo outro. Desenvolver regras de segurança na internet.</p> <p>Projeto dinamizado pela PSP.</p> | Sónia Maria da Silva | Alunos (4.º ACD) | 0 € | AI 1; AI 2; AI 3 |
| mar | | "A Sementeira" - Projetos da Câmara Municipal - Quinta Pedagógica | <p>Descrição da atividade - Em conjunto preparar os tabuleiros onde se vai fazer a sementeira, enchendo-os com terra. Disponer em pequenos pratos as sementes que se vão usar. Colocar na mesa os tabuleiros, as sementes e pulverizador pequeno com água. Distribuir as sementes pelo grupo. Abordar os conteúdos acima descritos. Ajudar as crianças a colocar as sementes e cobri-las com a terra. As crianças podem regar o tabuleiro no final da sementeira. Poder-se-á fazer uma sementeira num vaso pequeno, que os professores levarão para a sala de aula e assim acompanhar o crescimento das plantas semeadas.</p> <p>Objetivos - Conhecer o ciclo de vida das plantas. Identificar os diferentes tipos de sementes. Conhecer as épocas do ano adequadas para sementeiras de cada espécie. Aprender de forma prática técnicas de sementeira.</p> | Tânia Maria Duarte Marreiros; Sónia Maria da Silva; Jennifer da Silva Botelho | Alunos (4.º ACD; 4.º APM; 4.º BPM; 4.º CPM) | 0 € | AI 1 |
| abr; jun | | Visita final de ano Mycamp | Visita ao campo de férias My Camp para participar no programa escolar de 3 dias/ 2 noites; | Carla Sofia Santos Silva | Docentes; Alunos (4.º APM) | | AI 1; AI 9 |
| mai | | "Um passeio cultural" - Projetos da Câmara Municipal - Casa Manuel Teixeira Gomes | <p>Objetivos: Promover o conhecimento da história do meio local. Descrição da atividade: Realização de passeios pela História e Património do concelho de Portimão, onde se exploram conteúdos de acordo com o programa curricular dos alunos, expectativas e idades. A visita realiza-se na cidade de Portimão.</p> | Tânia Maria Duarte Marreiros; Sónia Maria da Silva; Jennifer da Silva Botelho | Alunos (4.º ACD; 4.º APM; 4.º BPM; 4.º CPM) | 0 € | AI 1 |
| jun | | Visita de estudo à Kidzania | <p>Conhecer regras e valores de cidadania. Conhecer as profissões. Saber gerir valores monetários</p> | Sónia Maria da Silva | Alunos (4.º ACD) | 0 € | AI 1; AI 2; AI 9 |

1.2.4 - Subdepartamento do 4ºAno - 1ºCiclo

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|-----------------------------------|--|---|---------------------------|-----------------------------------|--------------|
| jun | | Visita de estudo ao Badoca Parque | - Convívio entre os alunos da turma como comemoração do fim do 1º ciclo; - Conhecer aspetos da vida animal; | Jennifer da Silva Botelho; Tânia Maria Duarte Marreiros | Alunos (4.º BPM; 4.º CPM) | 0 € | AI 9 |

1.3 - Departamento de Português

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--|--|--|---|-----------------------------------|------------------------|
| | | Participação em Projetos Curriculares de Turma | Esta atividade pressupõe a intervenção da disciplina de Português no âmbito dos Projetos Curriculares de Turma do Agrupamento, contemplando as possíveis diferentes modalidades de intervenção. Objetivos / finalidades: Promover a articulação curricular e a interdisciplinaridade; Aplicar funcionalmente o currículo da disciplina; Incentivar o trabalho colaborativo e a partilha. | Julia Maria de Carvalho Reis Soeiro; Cláudia Maria Silva Duarte dos Santos Mota Silva; Alexandra Maria Ferreira Gomes Dias; Maria Isabel Parreira Serrano; Luís Barros de Melo; Solange da Silva Marques; Rosa Maria Gonçalves Lopes Patrício; Carmelita Ferreira Santos | Docentes | | AI 1; AI 2 |
| | | Colaboração com os projetos da Biblioteca | Tendo em conta os objetivos da disciplina e no espírito de estreita colaboração com uma entidade promotora do livro e da leitura por excelência, este departamento dispõe-se a colaborar nas atividades promovidas pela BE/CRE deste Agrupamento. Finalidades / Objetivos: Promoção e incentivo à leitura; Desenvolvimento da literacia dos jovens; Divulgação de iniciativas no âmbito da Leitura e Educação Literária; Aplicação direta dos conteúdos e aprendizagens da disciplina. | Alexandra Maria Ferreira Gomes Dias; Carmelita Ferreira Santos; Cláudia Maria Silva Duarte dos Santos Mota Silva; Julia Maria de Carvalho Reis Soeiro; Luís Barros de Melo; Maria Isabel Parreira Serrano; Rosa Maria Gonçalves Lopes Patrício; Solange da Silva Marques; Susana Cristina Mendes Guerreiro | Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F) | | AI 1; AI 2; AI 7 |
| | | Concurso "Momentos de Leitura" - Participação | Promover o gosto pela leitura; Desenvolver a fluência leitora; Desenvolver noções de tempo, ritmo e entoação; Fornecer modelos de leitores; Educar para a competitividade saudável entre os concorrentes. | Maria Joao Martins Cravidao; Maria Isabel Parreira Serrano; Luís Barros de Melo; Julia Maria de Carvalho Reis Soeiro; Jose Augusto Sá Vieira; Gisela Sofia Silva Abreu Oliveira; Carmelita Ferreira Santos; Barbara Maria Barrocas Godinho; Alexandra Maria Ferreira Gomes Dias | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 1; AI 2; AI 7; AI 9 |

1.4 - Departamento de Línguas Estrangeiras

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---------------------|------|---|---|---|--|-----------------------------------|------------------|
| out | 31 | Halloween | Exposição de trabalhos dos alunos Filmes Decoração das máscaras "Cute/Scary Monsters" | Velma Eunice da Costa; Paula Cristina Caetano de Brito Figueiredo; Eunice Beatriz Tavares Vieira do Rosário; Celina Maria Barata Oliveira Gonçalves Rocha; Branca Celeste Teixeira Neves; Ana Maria Pinto | Docentes; Alunos (P3; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 2; AI 3 |
| dez | | Natal | Decoração de espaços Elaboração de postais de Natal Contos de Natal em colaboração com a Biblioteca Exposição de trabalhos dos alunos Canções de Natal | Solange da Silva Marques; Rosa Maria Gonçalves Lopes Patrício; Paula Cristina Caetano de Brito Figueiredo; Maria Luísa Centeno Afonso da Palma; Eunice Beatriz Tavares Vieira do Rosário; Celina Maria Barata Oliveira Gonçalves Rocha; Branca Celeste Teixeira Neves; Ana Maria Pinto; Lúcia Maria Freitas Paulino | Docentes; Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 2; AI 3 |
| fev | | Dia de São Valentim | Decoração de espaços Elaboração de decorações com palavras alusivas à atividade Atividade "Árvore das emoções" Visionamento de filmes Atividades de sala de aula | Velma Eunice da Costa; Solange da Silva Marques; Rosa Maria Gonçalves Lopes Patrício; Paula Cristina Caetano de Brito Figueiredo; Maria Luísa Centeno Afonso da Palma; Eunice Beatriz Tavares Vieira do Rosário; Celina Maria Barata Oliveira Gonçalves Rocha; Branca Celeste Teixeira Neves; Ana Maria Pinto; Lúcia Maria Freitas Paulino | Docentes; Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 2; AI 3 |
| fev | | La Chandeleur | Atividades na sala de aula - jogos de vocabulário, pesquisa sobre a receita tradicional | Rosa Maria Gonçalves Lopes Patrício; Solange da Silva Marques | Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º) | | AI 2; AI 3 |
| abr | | Atividade "Poisson d'Avril" - | Elaboração de peixes com materiais recicláveis Exposição dos trabalhos | Rosa Maria Gonçalves Lopes Patrício; Solange da Silva Marques | Docentes; Alunos (7.º A; 7.º C; 7.º D; 8.º C; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E) | | AI 2; AI 3 |
| dez; mar; mai | | Cinema Francês | Visionamento de filmes Atividades decorrentes desta ação | Rosa Maria Gonçalves Lopes Patrício; Solange da Silva Marques | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º) | | AI 1; AI 2; AI 3 |
| out | 11 | Dia de la Hispanidad | Exposição de trabalhos alusivos aos 21 países de língua oficial espanhola nas vitrines da escola e nos tabuleiros da cantina. | Maria Luísa Centeno Afonso da Palma | Docentes; Alunos (7.º B; 7.º E; 8.º D; 9.º C; 9.º F) | | AI 2; AI 3 |
| out | | Día de los Muertos | Dar a conhecer a tradição mexicana a toda a comunidade escolar, através da exposição de máscaras cirúrgicas decoradas pelos alunos com motivos alusivos ao Día de los muertos após prévia pesquisa sobre o tema por parte dos alunos. A atividade será dada a conhecer a toda a comunidade escolar através da página web do Agrupamento Júdice Fialho. | Maria Luísa Centeno Afonso da Palma | Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º B; 7.º E; 8.º D; 9.º C; 9.º F) | 0 € | AI 1; AI 2; AI 3 |
| jan | | Día de los Reyes | Troca de prendas entre alunos de cada turma na aula de Espanhol para assinalar a efeméride e as tradições religiosas e culturais espanholas. | Maria Luísa Centeno Afonso da Palma | Alunos (7.º B; 7.º E; 8.º D; 9.º C; 9.º F) | 0 € | AI 1; AI 2; AI 9 |
| mai | | Divulgação do Espanhol às turmas do 6ºano | Divulgação do Espanhol às turmas do 6ºano | Maria Luísa Centeno Afonso da Palma | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F) | | AI 2; AI 3 |

1.5 - Departamento de Ciências Humanas e Sociais

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----------------------------|------|---|--|--|--|-----------------------------------|------------------------|
| dez; jan; mai; jun | | Campeonato da História | Questionários sobre as aprendizagens não adquiridas no ano letivo anterior devido ao confinamento. A finalidade desta atividade é que, de forma lúdica os alunos reflitam sobre conceitos fundamentais para consolidar os conhecimentos da História e não perder a perceção da continuidade e ruturas temporais. | Maria da Luz Martins Guerreiro; Ângela Maria Messias Duarte | Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E) | | AI 1; AI 2; AI 3; AI 9 |
| jan; abr | | Comemoração da Revolução do 25 de abril | Elaboração de um painel com trabalhos realizados pelos alunos | Maria da Luz Martins Guerreiro | Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E) | | AI 1; AI 2; AI 3; AI 9 |
| | | Campeonato SuperTmatik de Geografia - consolidação das aprendizagens. | Sessões de jogos SuperTmatik QuiZ de Geografia intraturmas Campeonato SuperTmatik Quiz de Geografia interturmas | Vítor Avelino de Oliveira Ferreira; Ricardo Nuno Glória Jordão; Amaro Miguel Correia Magusto | Alunos (7.º; 8.º; 9.º) | | AI 1; AI 2 |
| | | Comemoração do dia da Europa | Nesta atividade pretende-se sensibilizar a comunidade educativa para a importância da integração europeia. Serão expostos os trabalhos dos alunos através das apresentações em powerpoint na biblioteca escolar. | Ricardo Nuno Glória Jordão | Docentes; Pessoal não docente; Alunos | | AI 9 |

1.6 - Departamento de Matemática

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|-----------------------|--|---|---|-----------------------------------|------------------|
| | | Campeonato SUPERMATIC | <p>Treino e realização de campeonatos de cálculo mental e sobre aprendizagens realizadas.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de aprendizagem divertida; - Reforçar as aprendizagens dos conteúdos abordados nas aulas; - Estimular que os alunos se relacionem de forma saudável; - Promover o “fair-play” entre pares; - Promover a oportunidade de competir e de evoluir para conseguir superar as fases seguintes. | Cidália Maria da Conceição Nunes; Catarina Marta Teixeira Gonçalves; Ana Lucia Francisco Carapeto Vieira | Alunos (5.º A; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B) | | AI 1; AI 2; AI 9 |

1.7 - Departamento de Ciências Físicas e Naturais

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|------|---|--|--|---|-----------------------------------|------------------------|
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun | | Campeonato científico | Uma jornada por mês dentro da sala de aula com cada turma. Envolve questões didáticas e lúdicas sobre os conteúdos programáticos, visando aumentar a motivação dos alunos para a aprendizagem. Funciona em jeito de campeonato com os pontos a serem acumulados ao longo do ano. | Sónia Maria Rocha Vieira; Sílvia Maria Fernandes de Sousa; Rui Ricardo Valente Silva; Maria Olívia dos Santos Almeida; Lígia Maria Bicho Ribeiro Teixeira; Cátia Bento Cardoso; Ana Isabel do Carmo dos Santos | Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F) | | AI 1; AI 2; AI 3 |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun | | Dinamização do placard das ciências | Expor os trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo Despertar a curiosidade científica | Ana Isabel do Carmo dos Santos; Cátia Bento Cardoso; Maria Olívia dos Santos Almeida; Sílvia Maria Fernandes de Sousa | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º) | | AI 1; AI 2; AI 3 |
| out | | Comemoração do dia mundial da alimentação | Escolha de um alimento, indicação do seu valor nutricional e elaboração de ementas/receitas saudáveis, posterior exposição dos trabalhos no átrio da escola. Objetivos: -Consciencializar a comunidade educativa para as questões relativas à nutrição e à alimentação; -Reflexão sobre os hábitos alimentares e estilos de vida saudáveis. | Maria Mariana Correia Nobre; Cidália Maria da Conceição Nunes | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º) | | AI 1; AI 2 |
| dez; mar | | Prevenção e segurança rodoviária | Através de palestra com a PSP os alunos serão alertados para a importância da prevenção e segurança rodoviária. Debate e esclarecimento de dúvidas. | Sílvia Maria Fernandes de Sousa; Maria Olívia dos Santos Almeida | Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F) | | AI 1; AI 3; AI 5; AI 9 |

1.7 - Departamento de Ciências Físicas e Naturais

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---------------------|------|-----------------------------------|---|---|---|-----------------------------------|------------------|
| fev; abr; mai | | Olimpíadas de Biologia | As Olimpíadas Portuguesas da Biologia (OPB) são um concurso de Ciência, na área da Biologia, destinado a estudantes do ensino Básico e Secundário, público ou privado, agrupados em duas categorias: as Olimpíadas Júnior (Básico, 9º ano) e as Olimpíadas Sénior (Secundário). A escola irá participar na categoria júnior. A organização das OPB está a cargo da Ordem dos Biólogos, em colaboração com o Ciência Viva – Pavilhão do Conhecimento, contando ainda com importantes parcerias com a Direção Geral de Educação, Fundação Calouste Gulbenkian, EPAL e a Ageas Seguros, e ainda com o apoio de numerosas empresas e instituições nacionais de prestígio. Os principais objetivos são: · Estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da Biologia ao nível do ensino básico e secundário; · Estimular o interesse dos alunos pelo trabalho prático, laboratorial e experimental na área da Biologia; · Aproximar a Universidade do ensino secundário, introduzindo conceitos e práticas que promovam o conhecimento da realidade do ensino superior por parte dos alunos do ensino secundário; · Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania; · Promover o intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional e internacional; · Estabelecer relações de amizade entre os jovens de diferentes países, fomentando a cooperação entre os povos. | Ana Alexandra Boavida Marques Vieira; Cátia Bento Cardoso; Cidália Maria da Conceição Nunes; Lúgia Maria Bicho Ribeiro Teixeira | Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F) | | AI 1; AI 2 |
| | | Estilos de Vida Saudáveis | Produção de vídeos que divulguem hábitos de vida saudáveis. Objetivos: Promover estilos de vida saudável; Elevar o nível de literacia ao nível da saúde; Contribuir para a melhoria da qualidade do ambiente escolar; Conhecer atitudes que representam riscos para a saúde; Conhecer atitudes conducentes a boa qualidade de vida; | Cidália Maria da Conceição Nunes | Alunos (5.º A; 6.º A; 6.º B; 6.º E; 2.º) | | AI 1; AI 2; AI 9 |
| | | 5 minutos com... | Cada aluno dispõe de 5 minutos da aula para partilhar o que desejar. Desenvolver a expressão oral. Promover a partilha de experiências e gostos pessoais. | Cátia Bento Cardoso | Alunos (8.º A; 8.º E) | | AI 9 |
| | | Competições escolares SuperTmatic | Fomentar o interesse pela aprendizagem; contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar. | Cátia Bento Cardoso; Cidália Maria da Conceição Nunes; Rui Ricardo Valente Silva | Alunos (6.º A; 6.º B; 8.º A; 8.º E) | 143,20 € | AI 1; AI 2 |
| | | Articulação FQ e TIC | Realização de atividades que impliquem a utilização de recursos digitais e competências transversais às duas disciplinas. Desenvolvimento de competências no âmbito das TIC. Elaboração e apresentação de trabalhos em formatos inovadores e alternativos. | Cátia Bento Cardoso; Carlos Miguel Brandão Ferreira | Alunos (8.º A; 8.º E) | | AI 1; AI 2 |
| | | Pequenos grandes cientistas | Atividade de articulação inter-ciclos, em que os alunos preparam uma atividade prático-laboratorial da disciplina de FQ e realizam a sua demonstração aos alunos do pré-escolar. | Cátia Bento Cardoso | Alunos (P3 G - A - JIPM; P3 G - B - JIPM; 8.º A; 8.º E) | | AI 1; AI 2; AI 9 |

1.7 - Departamento de Ciências Físicas e Naturais

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|---|--|---------------------|---|-----------------------------------|------------------------|
| | | Prato Certo | <p>Atividades, presenciais e online, no âmbito do tema da alimentação. Quantos gramas? o Apresentação e análise de alimentos em forma de quizz (battle food - comparação de alimentos). Aprender a ler rótulos e analisar produtos alimentares.</p> <p>"Os açúcares escondidos nos alimentos" o Apresentação sobre a importância dos rótulos e informação nutricional dos produtos; o Análise de vários rótulos e ingredientes de alguns produtos alimentares (interpretação do rótulo segundo o semáforo nutricional, conversão da quantidade de açúcar dos alimentos em pacotes de açúcar ou s aquetas com açúcar).</p> <p>o Apresentação e debate sobre o que significa ser saudável vs não saudável e importância de se optar por um lanche saudável; o Preparação e confeção de uma receita de lanche ou pequeno-almoço do livro "O Prato Certo" com os participantes. Degustação do resultado final.</p> | Cátia Bento Cardoso | Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º E) | | AI 1; AI 9 |
| | | Palestras e Atividades "Cientificamente Provável CCMAR" | <p>O Programa "Cientificamente Provável" é uma parceria com a rede de bibliotecas escolares e a Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior.</p> <p>O CCMAR, enquanto parceiro tem uma série de palestras/atividades que disponibiliza às escolas quer em modo presencial quer em modo à distância.</p> | Cátia Bento Cardoso | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 1; AI 2; AI 9 |
| nov | 11 | Palestra Online "Um Universo de Informação - a Luz" no âmbito do ciclo de palestras "O espaço vai à escola" | No âmbito do ciclo de palestras "o Espaço vai à escola" promovido pelo Ciência Viva, cientistas e engenheiros que trabalham em várias áreas ligadas ao Espaço dão palestras exclusivas para as escolas, a convite do ESERO Portugal. O investigador do Instituto de Astrofísica e Ciências do Espaço, o Prof. Dr. Paulo Maurício de Carvalho, motiva os alunos para este tema, realizando uma breve introdução histórica sobre a evolução do estudo da "luz" (radiação eletromagnética), falando deste meio de transporte de informação e da sua importância no contexto astronómico, já que é a "luz" que tem permitido aprofundar o nosso conhecimento sobre o Universo. | Cátia Bento Cardoso | Alunos (8.º A) | | AI 1; AI 2 |
| dez | 02 | smartbus #partilhar sem arriscar Huawei, Fundação La Caixa | Campanha pedagógica promovida pela fundação La Caixa, em parceria com a Huawei, que pretende sensibilizar as crianças e adolescentes e respetiva comunidade escolar, para a utilização segura e responsável das novas tecnologias de informação. | Cátia Bento Cardoso | Alunos (5.º A; 6.º A; 6.º B; 6.º E; 8.º A; 9.º A; 9.º B) | | AI 9 |
| jan | 27 | Visita de Estudo ao Parque da Mina | <p>Explorar o labirinto de diferentes tipos de espelhos, experimentando a reflexão da luz em superfícies planas, concavas e convexas.</p> <p>Explorar a fauna e a flora do local.</p> <p>Visitar uma casa senhorial do séc. XVIII e conhecer algumas tradições locais.</p> <p>Realizar um percurso num trilho (atividade de orientação).</p> | Cátia Bento Cardoso | Alunos (8.º A; 8.º E) | | AI 1; AI 2; AI 3; AI 9 |

1.7 - Departamento de Ciências Físicas e Naturais

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-------------|------|--|--|---------------------------|--|-----------------------------------|------------------------|
| | | Educar Zoomarine | <p>- 5º ano - "Digo-te como Sou" - A biodiversidade e as adaptações dos seres vivos ao meio onde vivem.</p> <p>- 6º ano - "Diferentes, mas iguais" Os curiosos processos vitais comuns aos seres vivos.</p> <p>- 7º ano - "Era uma vez" - A transformação do planeta e a história contada nos fósseis.</p> <p>- 8º ano - "Planeta Azul" -A importância da água na manutenção da vida e gestão sustentável dos recursos hídricos para o equilíbrio dos ecossistemas.</p> | Cátia Bento Cardoso | Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º D; 8.º E) | | AI 1; AI 9 |
| abr; jul | | Retiro na Natureza em Luna Alvor Brisa Mar | Encontro de 5 dias com a especial finalidade de promover as relações interpessoais, a autoconfiança e o autoconhecimento e simultaneamente de reforçar a sensibilidade ecológica e a atenção para com a natureza. Pretende-se que os alunos saiam do Encontro com mais espírito ecológico, com maior auto-estima, com maior motivação para a escola e para a vida e com melhor relação com os seus colegas e com o professor. O fim de um percurso, não significa o fim do percurso. Este Encontro pretende ajudar os seus alunos a avançar para a nova etapa, com mais convicção. | Luís Miguel Bento Antunes | Alunos (8.º A) | | AI 1; AI 2; AI 3; AI 4 |

1.8 - Departamento de Expressões e Tecnologias

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-------------|------|--|---|--|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| mai | | Actividades incluídas nos projectos curriculares de turma. | Apresentações musicais. Exposição de instrumentos realizadas pelos alunos. | Fátima Rita Prazeres Vargas | Alunos (5.º; 6.º) | | AI 1; AI 2; AI 3 |
| jun | | Audição de final de ano | Audição fina dos trabalhos/projectos musicais realizados pelos alunos ao longo do anos lectivo. | Fátima Rita Prazeres Vargas | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º) | | AI 1; AI 2 |
| dez; jun | | Exposições de trabalhos dos alunos ao longo. | "Exposições de trabalhos" no final do semestre dos melhores trabalhos realizados pela turma em articulação com outras disciplinas ou projetos específicas da turma ou escola. Como o Projeto EMA etç, consoante forem surgindo ao longo do ano. | Joaquim José Furtado Marreiros de Azevedo; João Miguel Esteves Mendes Fernandes; Ema Paula Pereira de Azevedo | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (2.º) | | AI 1; AI 2; AI 3; AI 4; AI 5; AI 7 |
| mai | | Exposição de instrumentos musicais realizados pelos alunos | Exposição de trabalhos realizados pelos alunos (construção de instrumentos musicais em materiais reutilizáveis) | Fátima Rita Prazeres Vargas | Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F) | | AI 1; AI 2 |
| | | Exposições de trabalhos desenvolvidos no âmbito de vários projetos, das turmas, das disciplinas e do programa Eco-escolas. | Exposição de trabalhos realizados em E.V. e E.T., no âmbito do projeto educativo, currículo disciplinar e na área da educação ambiental - Eco-Escolas. Objetivos: - Sensibilizar os alunos para a necessidade de uma formação na área das expressões plásticas, tendo em vista um desenvolvimento mais globalizante e harmonioso das competências. - Sensibilizar os alunos para a importância da aplicação do método de projeto, na realização das atividades." - Dar a conhecer diferentes manifestações artísticas e culturais - Intervir na comunidade dando a conhecer o papel das artes - Expressar ideias utilizando diferentes meios, materiais, processos e suportes - Manifestar capacidades expressivas e criativas - Criar soluções utilizando a reutilização e reciclagem. | Maria João Morais de Sousa; Leandro Rafael da Rocha Gouveia; Joaquim José Furtado Marreiros de Azevedo; João Miguel Esteves Mendes Fernandes; Fátima Rita Prazeres Vargas; Ema Paula Pereira de Azevedo; Bruno José Baptista Sousa; Ana Alexandra Boavida Marques Vieira | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 1; AI 2; AI 4; AI 5; AI 7; AI 9 |
| | | Projetos gráficos e plásticos em EV e ET, no âmbito dos projetos de turma e dos temas dos resíduos, mar, floresta, biodiversidade e outros, do Eco-Escolas, PES, EMA e Biblioteca ... Participação em várias atividades no âmbito dos P.C.T.'s das turmas lecionadas - sessões informativas, webinar's, etc. | Trabalhos de expressão gráfica e plástica no âmbito dos vários projetos do programa Eco-Escolas e projetos curriculares de turma. Objetivos - Sensibilizar os alunos para a necessidade de uma formação na área das expressões plásticas, tendo em vista um desenvolvimento mais globalizante e harmonioso das competências. - Sensibilizar os alunos para a importância da aplicação do método de projeto, na realização das atividades." - Dar a conhecer diferentes manifestações artísticas e culturais - Intervir na comunidade dando a conhecer o papel das artes - Expressar ideias utilizando diferentes meios, materiais, processos e suportes - Manifestar capacidades expressivas e criativas - Criar soluções utilizando a reutilização e reciclagem. - Promover as expressões gráficas e plásticas como meio de motivação, informação e sensibilização para a importância do património natural da região (água, preservação de recursos e espaços, conhecimento de espécies,...) Desenvolver o espírito crítico e interventivo Estimular a criatividade Desenvolver projetos transversais e pluridisciplinares; | Maria João Morais de Sousa; Leandro Rafael da Rocha Gouveia; Joaquim José Furtado Marreiros de Azevedo; João Miguel Esteves Mendes Fernandes; Fátima Rita Prazeres Vargas; Ema Paula Pereira de Azevedo; Ana Alexandra Boavida Marques Vieira | Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º B; 8.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º C) | | AI 1; AI 2; AI 7; AI 8; AI 9 |
| dez | | Gravações de Canções de Natal | Gravação de canções de Natal e formato vídeo (tipo videoclip). | Fátima Rita Prazeres Vargas | Alunos (6.º A; 6.º E) | 0 € | AI 1; AI 2 |

1.9 - Departamento de Educação Física (e desporto escolar)

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|--------|---|---|---|--|-----------------------------------|------------------------------|
| abr | 04; 05 | Regional de Orientação – Vila Nova de Stº André | Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade. Aumentar a visibilidade das boas práticas. Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das actividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juizes, cronometristas e árbitros. Respeito pelas normas do espírito desportivo como consciencialização à responsabilidade. | Maria João Pires Lourenço | Alunos (7.º; 8.º; 9.º) | | AI 1; AI 2; AI 3; AI 7 |
| set | 24 | Dia Europeu do Desporto na Escola | Objetivos Específicos: Articular entre os diferentes ciclos de ensino. Planificar a Actividade Física e Desportiva para o ano letivo. Manter a diversidade da oferta curricular. | Rui Alberto Garcia Baptista; Paulo Francisco Português Ribeiro; Nuno Filipe Patricio Gomes Ribeiro; Maria João Pires Lourenço; Irina Vaíse Alexandrina de M. Gomes Ferreira; Carlos António de Sousa Pessoa de Amorim | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 2; AI 3; AI 4; AI 7; AI 9 |
| jan | 18 | 1º Encontro de Basquetebol | Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade. Aumentar a visibilidade das boas práticas. Criar mecanismos facilitadores da inclusão. Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos. Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das actividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juizes, cronometristas e árbitros. Respeito pelas normas do espírito desportivo como consciencialização à responsabilidade. | Irina Vaíse Alexandrina de M. Gomes Ferreira | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º) | | AI 2; AI 3; AI 7; AI 9 |
| jan | 26 | 1º Encontro de Voleibol | Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade. Aumentar a visibilidade das boas práticas. Criar mecanismos facilitadores da inclusão. Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos. Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das actividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juizes, cronometristas e árbitros. Respeito pelas normas do espírito desportivo como consciencialização à responsabilidade. | Rui Alberto Garcia Baptista | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º) | | AI 2; AI 3; AI 7; AI 9 |
| jan | 26 | 1º Encontro de Vela | Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade. Aumentar a visibilidade das boas práticas. Criar mecanismos facilitadores da inclusão. Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos. Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das actividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juizes, cronometristas e árbitros. Respeito pelas normas do espírito desportivo como consciencialização à responsabilidade. | Carlos António de Sousa Pessoa de Amorim | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 2; AI 3; AI 7 |

1.9 - Departamento de Educação Física (e desporto escolar)

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--------------------------------------|---|---|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| jan | 27 | Corta Mato Escolar | Objetivos específicos: Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade. Aumentar a visibilidade das boas práticas. Criar mecanismos facilitadores da inclusão. | Maria João Pires Lourenço; Irina Vaíse Alexandrina de M. Gomes Ferreira; Rui Alberto Garcia Baptista; Nuno Filipe Patricio Gomes Ribeiro; Carlos António de Sousa Pessoa de Amorim; Paulo Francisco Português Ribeiro | Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 1; AI 2; AI 3; AI 7; AI 9 |
| jan | 28 | 1º Encontro Grupo de Multiatividades | Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade. Aumentar a visibilidade das boas práticas. Criar mecanismos facilitadores da inclusão. Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos. Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das actividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juizes, cronometristas e árbitros. Respeito pelas normas do espírito desportivo como consciencialização à responsabilidade. | Maria João Pires Lourenço | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 2; AI 3 |
| jan | | 1º Encontro de Orientação | Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade. Aumentar a visibilidade das boas práticas. Criar mecanismos facilitadores da inclusão. Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos. Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das actividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juizes, cronometristas e árbitros. Respeito pelas normas do espírito desportivo como consciencialização à responsabilidade. | Maria João Pires Lourenço | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 2; AI 3; AI 7; AI 9 |
| fev | 11 | 2º Encontro de Orientação | Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade. Aumentar a visibilidade das boas práticas. Criar mecanismos facilitadores da inclusão. Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos. Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das actividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juizes, cronometristas e árbitros. Respeito pelas normas do espírito desportivo como consciencialização à responsabilidade. | Maria João Pires Lourenço | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 2; AI 7; AI 9 |

1.9 - Departamento de Educação Física (e desporto escolar)

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--------------------------------------|--|--|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| fev | 15 | 1º Encontro de Badminton | <p>Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade.</p> <p>Aumentar a visibilidade das boas práticas.</p> <p>Criar mecanismos facilitadores da inclusão.</p> <p>Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos.</p> <p>Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das atividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juízes, cronometristas e árbitros.</p> <p>Respeito pelas normas do espírito desportivo como consciencialização à responsabilidade.</p> | Nuno Filipe Patricio Gomes Ribeiro | Alunos (6.º; 7.º; 8.º) | | AI 1; AI 2; AI 3; AI 7; AI 9 |
| fev | 18 | 2º Encontro de Vela | <p>Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade.</p> <p>Aumentar a visibilidade das boas práticas.</p> <p>Criar mecanismos facilitadores da inclusão.</p> <p>Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos.</p> <p>Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das actividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juízes, cronometristas e árbitros.</p> <p>Respeito pelas normas do espírito desportivo como consciencialização à responsabilidade.</p> | Carlos António de Sousa Pessoa de Amorim | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 2; AI 3; AI 7; AI 9 |
| fev | 22 | 2º Encontro de Basquetebol | <p>Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade.</p> <p>Aumentar a visibilidade das boas práticas.</p> <p>Criar mecanismos facilitadores da inclusão.</p> <p>Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos.</p> <p>Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das atividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juízes, cronometristas e árbitros.</p> <p>Respeito pelas normas do espírito desportivo como consciencialização à responsabilidade.</p> | Irina Vaíse Alexandrina de M. Gomes Ferreira | Alunos (5.º; 6.º; 7.º) | | AI 2; AI 3; AI 7; AI 9 |
| fev | 26 | 2º Encontro Grupo de Multiatividades | <p>Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade.</p> <p>Aumentar a visibilidade das boas práticas.</p> <p>Criar mecanismos facilitadores da inclusão.</p> <p>Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos.</p> <p>Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das actividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juízes, cronometristas e árbitros.</p> <p>Respeito pelas normas do espírito desportivo como consciencialização à responsabilidade.</p> | Maria João Pires Lourenço | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 2; AI 3; AI 7 |

1.9 - Departamento de Educação Física (e desporto escolar)

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--------------------------------------|---|---|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| fev | 28 | 2º Encontro de Voleibol | Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade. Aumentar a visibilidade das boas práticas. Criar mecanismos facilitadores da inclusão. Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos. Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das actividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juízes, cronometristas e árbitros. Respeito pelas normas do espírito desportivo como consciencialização à responsabilidade. | Rui Alberto Garcia Baptista | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º) | | AI 2; AI 3; AI 7 |
| mar | 03 | Festa de Atletismo - Fase Escola | Objetivos específicos: Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade. Garantir a igualdade de oportunidades. Aumentar a visibilidade das boas práticas. Criar mecanismos facilitadores da inclusão. | Rui Alberto Garcia Baptista; Nuno Filipe Patricio Gomes Ribeiro; Maria João Pires Lourenço; Irina Vaíse Alexandrina de M. Gomes Ferreira; Carlos António de Sousa Pessoa de Amorim | Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 1; AI 2; AI 3; AI 7 |
| mar | 08 | 3º Encontro de Voleibol | Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade. Aumentar a visibilidade das boas práticas. Criar mecanismos facilitadores da inclusão. Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos. Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das actividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juízes, cronometristas e árbitros. Respeito pelas normas do espírito desportivo como consciencialização à responsabilidade. | Rui Alberto Garcia Baptista | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º) | | AI 2; AI 3; AI 7; AI 9 |
| mar | 09 | 3º Encontro Grupo de Multiatividades | Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade. Aumentar a visibilidade das boas práticas. Criar mecanismos facilitadores da inclusão. Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos. Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das actividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juízes, cronometristas e árbitros. Respeito pelas normas do espírito desportivo como consciencialização à responsabilidade. | Maria João Pires Lourenço | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 2; AI 3; AI 7 |
| mar | 11 | Corta Mato Regional | Objetivos específicos: Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade. Aumentar a visibilidade das boas práticas. Criar mecanismos facilitadores da inclusão. | Paulo Francisco Português Ribeiro; Rui Alberto Garcia Baptista; Maria João Pires Lourenço; Irina Vaíse Alexandrina de M. Gomes Ferreira; Carlos António de Sousa Pessoa de Amorim; Nuno Filipe Patricio Gomes Ribeiro | Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 2; AI 3; AI 7 |

1.9 - Departamento de Educação Física (e desporto escolar)

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|--------|---------------------------|---|---|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| mar | 11 | Corta Mato Regional | Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade. Aumentar a visibilidade das boas práticas. Criar mecanismos facilitadores da inclusão. Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos. Respeito pelas normas do espírito desportivo como consciencialização à responsabilidade. | Rui Alberto Garcia Baptista; Paulo Francisco Português Ribeiro; Nuno Filipe Patricio Gomes Ribeiro; Maria João Pires Lourenço; Irina Vaíse Alexandrina de M. Gomes Ferreira; Carlos António de Sousa Pessoa de Amorim | Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 2; AI 3; AI 7; AI 9 |
| mar | 23 | 4º Encontro de Voleibol | Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade. Aumentar a visibilidade das boas práticas. Criar mecanismos facilitadores da inclusão. Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos. Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das actividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juízes, cronometristas e árbitros. Respeito pelas normas do espírito desportivo como consciencialização à responsabilidade. | Rui Alberto Garcia Baptista | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º) | | AI 2; AI 3; AI 7; AI 9 |
| mar | 25 | 3º encontro de Vela | Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade. Aumentar a visibilidade das boas práticas. Criar mecanismos facilitadores da inclusão. Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos. Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das actividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juízes, cronometristas e árbitros. Respeito pelas normas do espírito desportivo como consciencialização à responsabilidade. | Carlos António de Sousa Pessoa de Amorim | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 2; AI 3; AI 7; AI 9 |
| mar | 26; 27 | 3º Encontro de Orientação | Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade. Aumentar a visibilidade das boas práticas. Criar mecanismos facilitadores da inclusão. Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos. Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das actividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juízes, cronometristas e árbitros. Respeito pelas normas do espírito desportivo como consciencialização à responsabilidade. | Maria João Pires Lourenço | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 2; AI 7; AI 9 |

1.9 - Departamento de Educação Física (e desporto escolar)

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|-----------------------------------|--|--|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| abr | 06 | 2º Encontro de Badminton | Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade. Aumentar a visibilidade das boas práticas. Criar mecanismos facilitadores da inclusão. Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos. Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das atividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juízes, cronometristas e árbitros. Respeito pelas normas do espírito desportivo como consciencialização à responsabilidade. | Nuno Filipe Patricio Gomes Ribeiro | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º) | | AI 2; AI 3; AI 7; AI 9 |
| | | Festa de Atletismo- Fase Regional | Objetivos específicos: Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade. Aumentar a visibilidade das boas práticas. Criar mecanismos facilitadores da inclusão. | Rui Alberto Garcia Baptista; Nuno Filipe Patricio Gomes Ribeiro; Maria João Pires Lourenço; Irina Vaíse Alexandrina de M. Gomes Ferreira; Carlos António de Sousa Pessoa de Amorim | Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 2; AI 3; AI 7 |
| | | Basquetebol 3 x 3 | Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade. Aumentar a visibilidade das boas práticas. Criar mecanismos facilitadores da inclusão. Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos. Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das atividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juízes, cronometristas e árbitros. Respeito pelas normas do espírito desportivo como consciencialização à responsabilidade. | Irina Vaíse Alexandrina de M. Gomes Ferreira | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º) | | AI 2; AI 3; AI 7; AI 9 |
| abr | 28 | 3º encontro de Basquetebol | Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade. Aumentar a visibilidade das boas práticas. Criar mecanismos facilitadores da inclusão. Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos. Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das atividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juízes, cronometristas e árbitros. Respeito pelas normas do espírito desportivo como consciencialização à responsabilidade. | Irina Vaíse Alexandrina de M. Gomes Ferreira | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º) | | AI 2; AI 3; AI 7; AI 9 |
| abr | 29 | Mega SPRINTER/KM/SALTO/LANÇAMENTO | Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade. Aumentar a visibilidade das boas práticas. Criar mecanismos facilitadores da inclusão. Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos. Respeito pelas normas do espírito desportivo como consciencialização à responsabilidade. | Nuno Filipe Patricio Gomes Ribeiro; Carlos António de Sousa Pessoa de Amorim | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 2; AI 3; AI 7; AI 9 |

1.9 - Departamento de Educação Física (e desporto escolar)

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|-----------------------------------|---|--|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| mai | 04 | 4º Encontro Orientação | Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade. Aumentar a visibilidade das boas práticas. Criar mecanismos facilitadores da inclusão. Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos. Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das atividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juízes, cronometristas e árbitros. Respeito pelas normas do espírito desportivo como consciencialização à responsabilidade. | Maria João Pires Lourenço | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 2; AI 3; AI 7; AI 9 |
| mai | 05 | 4º Encontro Grupo Multiatividades | Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade. Aumentar a visibilidade das boas práticas. Criar mecanismos facilitadores da inclusão. Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos. Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das actividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juízes, cronometristas e árbitros. Respeito pelas normas do espírito desportivo como consciencialização à responsabilidade. | Maria João Pires Lourenço | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 2; AI 3; AI 7 |
| | | 3º Encontro de Badminton | Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade. Aumentar a visibilidade das boas práticas. Criar mecanismos facilitadores da inclusão. Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos. Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das atividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juízes, cronometristas e árbitros. Respeito pelas normas do espírito desportivo como consciencialização à responsabilidade. | Nuno Filipe Patricio Gomes Ribeiro | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º) | | AI 2; AI 3; AI 7; AI 9 |
| | | 4º Encontro de Vela | Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade. Aumentar a visibilidade das boas práticas. Criar mecanismos facilitadores da inclusão. Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos. Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das actividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juízes, cronometristas e árbitros. Respeito pelas normas do espírito desportivo como consciencialização à responsabilidade. | Carlos António de Sousa Pessoa de Amorim | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 2; AI 3; AI 7; AI 9 |

1.9 - Departamento de Educação Física (e desporto escolar)

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|----------------------|---|-----------------------------|------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| | | Voleibol: Gira-Vólei | <p>Aumentar as oportunidades de prática desportiva de qualidade.</p> <p>Aumentar a visibilidade das boas práticas.</p> <p>Criar mecanismos facilitadores da inclusão.</p> <p>Contribuir para o combate ao insucesso e abandono escolar e promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos.</p> <p>Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das atividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juízes, cronometristas e árbitros.</p> <p>Respeito pelas normas do espírito desportivo como consciencialização à responsabilidade.</p> | Rui Alberto Garcia Baptista | Alunos (6.º; 7.º; 8.º) | | AI 2; AI 3; AI 7; AI 9 |

1.10 - Departamento de Educação Especial

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---------------------|------|--|--|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|
| dez; fev; mai | | Sensibilizar(-me)! | Em contexto sala de aula, uma vez por período, os docentes de educação especial, em articulação com os professores titulares de turma e diretores de turma e ou docentes das disciplinas, realizam diferentes atividades (debate e a reflexão sobre valores subjacentes à superação de desafios e ao alcance do sucesso, a partir de curta-metragem; apresentação de personalidades bem-sucedidas, apesar de evidenciarem algumas limitações; breve abordagem sobre a teoria das inteligências múltiplas, a partir de vídeo). Esta(s) atividade(s) visa(m) promover uma cultura de articulação e reflexão entre pares (professores e alunos); proporcionar experiências que favoreçam a maturidade cívica e socio-afetiva, criando atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação; promover a cidadania responsável e participada e diminuir o número de alunos reincidentes com problemas de comportamento. | Maria Alice Estácio Caravelas | Alunos (2.º; 3.º) | | AI 9 |
| | | Articulação - Reuniões Formais e Informais | Reuniões formais para articulação com as estruturas do Agrupamento (departamento, conselhos de turma, conselhos de ano, reuniões de trabalho colaborativo e reuniões de EMAEI) Reuniões informais com docentes das diferentes disciplinas. Reuniões com técnicos que acompanham os alunos e encarregados de educação. objetivos: - Articular com os elementos da comunidade educativa que intervêm no processo educativo dos alunos com necessidades específicas, prestando esclarecimentos relativamente a temáticas da Educação Especial; - Refletir sobre problemáticas individuais dos alunos, no sentido de encontrar soluções consensuais que deem resposta às suas necessidades; - Refletir sobre práticas letivas de diferenciação, no sentido de melhorar a sua eficácia; - Participar em todas as reuniões da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva para a definição das Medidas Educativas; - Contribuir na elaboração dos documentos dos processos individuais dos alunos. | Maria Alice Estácio Caravelas; Daniel Jorge Estevães Lança; Anabela Eulália Correia Marques de Matos; Vera Lúcia Martins Gonçalves; Maria da Graça Correia Alves Candeias; Simão Pedro Diogo Oliveira; Inês Nunes Garcez Valente | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro | | AI 1; AI 2; AI 3; AI 4; AI 9 |
| | | Envolvimento dos Encarregados de Educação e Famílias | Reuniões de atendimento individual aos encarregados de educação, de forma a ajudá-los a encontrar soluções que facilitem o processo de desenvolvimento e aprendizagem dos seus educandos. Acompanhamento a consultas, em caso de necessidade. - Analisar e compreender as expectativas e necessidades específicas dos alunos, das suas famílias e dos contextos sociais, melhorando o seu envolvimento no processo educativo; - Intensificar e diversificar a participação dos pais e encarregado de educação na vida escolar dos alunos. | Daniel Jorge Estevães Lança; Simão Pedro Diogo Oliveira; Anabela Eulália Correia Marques de Matos; Vera Lúcia Martins Gonçalves; Maria da Graça Correia Alves Candeias; Inês Nunes Garcez Valente; Maria Alice Estácio Caravelas | Encarregados de educação/Comunidade | | AI 1; AI 9 |

1.10 - Departamento de Educação Especial

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--|--|---|--|-----------------------------------|------------------------|
| | | Clube das letras | O Departamento de Educação Especial pretende dedicar aos alunos do Agrupamento,, com Perturbação de Leitura e Escrita.um apoio específico para reeducação da leitura e da escrita. objetivos: Exercitar a memória; Treinar a percepção visual e auditiva; Desenvolver a linguagem; Desenvolver a consciência fonológica; Desenvolver a leitura e escrita. | Maria Alice Estáquio Caravelas; Inês Nunes Garcez Valente; Simão Pedro Diogo Oliveira; Vera Lúcia Martins Gonçalves; Maria da Graça Correia Alves Candeias; Anabela Eulália Correia Marques de Matos | Alunos | | AI 1 |
| | | Cooperação com outras entidades/instituições | Alargar a prestação do serviço educativo prestado pelo Agrupamento; Estabelecer protocolos e/ou parcerias de forma a dar respostas às necessidades educativas com os recursos existentes noutras estruturas e serviços, nomeadamente na área da saúde, da segurança social, da qualificação profissional e do emprego, das autarquias e outras; Articular com elementos da comunidade educativa que intervêm no processo educativo dos alunos. | Daniel Jorge Estevães Lança; Maria da Graça Correia Alves Candeias; Vera Lúcia Martins Gonçalves; Simão Pedro Diogo Oliveira; Anabela Eulália Correia Marques de Matos; Maria Alice Estáquio Caravelas | Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 1; AI 7 |
| | | A Brincar a Brincar Enche a Criança o Cérebro! | O JOGO assume o papel de auxiliar de desenvolvimento de competências cognitivas, sociais, emocionais e intelectuais. Desenvolvendo a criança como um todo, preparando-a para o futuro. Através dos jogos desenvolve-se: A paciência (esperar a sua vez e respeitar as regras do jogo) O pensamento estratégico (encontrar a melhor forma de vencer o jogo) Habilidades sociais (aprender a relacionar-se com os outros) Habilidades emocionais (quando consegue saber ganhar e, o mais importante, saber perder) | Simão Pedro Diogo Oliveira | Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º) | | AI 1; AI 2; AI 3; AI 9 |
| | | Desporto Escolar - Modalidade Natação Adaptada | Desenvolver o gosto pela atividade física; Respeitar normas de segurança; Elevar o potencial do corpo; Potenciar a interação com outras pessoas; Estimular o desenvolvimento psicomotor; Fortalecer a capacidade cardiorrespiratória; Ajudar na socialização. | Simão Pedro Diogo Oliveira | Alunos (3.º APM; 3.º DPM; 4.º APM; 4.º BPM; 5.º B; 7.º B; 14196 - Rita Firmino Feliciano (7.ºB); 15280 - Margarida Raimundo Teixeira (4.ºAPM); 14307 - David Rodrigues dos Reis (4.ºBPM); 15015 - CATARINA SOFIA GONÇALVES GUERREIRO (3.ºAPM); 14315 - Tomás Ávila Marques (3.ºDPM); 14368 - Jéssica Filipa Costa Duarte (5.ºB)) | | AI 1; AI 9 |
| dez | 03 | "Dia Internacional da Pessoa Portadora de Deficiência" - 3 de dezembro | Colocar em todas as salas de aula do Agrupamento mensagens de sensibilização em relação aos direitos da pessoa portadora de deficiência, cujo lema proposto pela ONU para este ano é "O futuro é acessível". objetivos: - Motivar para uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência. - Sensibilizar para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar, para que se crie um mundo mais inclusivo e equitativo para as pessoas com deficiência, seja ela física ou mental. | Vera Lúcia Martins Gonçalves; Simão Pedro Diogo Oliveira; Maria da Graça Correia Alves Candeias; Maria Alice Estáquio Caravelas; Inês Nunes Garcez Valente; Daniel Jorge Estevães Lança; Anabela Eulália Correia Marques de Matos | Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 9 |

1.10 - Departamento de Educação Especial

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---------------------|------|---------------------|--|--|-------------------|-----------------------------------|------------------|
| abr; mai; jun | | Projeto "sei estar" | <p>Promover dinâmicas de grupo que ajudam os alunos a desenvolver competências pessoais e sociais, para a lidar com situações em contexto escolar, especificamente nos 6 domínios: brincar, medos, emoções, valores, estar em grupo e resolução de problemas.</p> <p>Desenvolver capacidades de reflexão e de partilha de opiniões necessárias à resolução de problemas.</p> | Cláudia Xavier; Vera Lúcia Martins Gonçalves; Simão Pedro Diogo Oliveira | Alunos (3.º; 4.º) | | AI 1; AI 2; AI 3 |

2.2 - Conselhos de Turma do 3ºCiclo

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|------------------------------------|--|---------------------------------------|----------------|-----------------------------------|------------------------|
| | | Assembleia de turma | Ouvir os alunos e recolha de sugestões para uma escola melhor. | Joao Domingos Godinho Pereira da Rosa | Alunos (8.º C) | | AI 1; AI 2; AI 3; AI 5 |
| nov | 10 | "Estrada Segura" | Sensibilizar os alunos para as regras e atitude a ter quando se circula na via pública. | Joao Domingos Godinho Pereira da Rosa | Alunos (8.º C) | | AI 2; AI 3; AI 4 |
| abr | 27 | "Vive na real! Não na dependência. | Sensibilização dos alunos para uma consciência e atitude correta perante determinadas situações. | Joao Domingos Godinho Pereira da Rosa | Alunos (8.º C) | | AI 2; AI 3; AI 9 |

2.3 - Projetos

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|------|---|---|---|---|-----------------------------------|-------------------------------------|
| out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun | | <p>PROJETO UBUNTU</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 dias de formação teórico conceptual – online; - 2 dias de formação prática presencial; - Semana UBUNTU-31/1 a 4/2; - Clube UBUNTU. | <p>O Projeto Escolas Ubuntu está baseado numa abordagem de educação não-formal, a partir do uso de recursos pedagógicos adequados (como dinâmicas de grupo, filmes, vídeos, jogos, contos, músicas...) e inclui três eixos: 1º eixo – Capacitação na Metodologia Ubuntu de educadores; 2º eixo –Desenvolvimento de Semanas Ubuntu - 5 dias intensivos – da responsabilidade dos educadores capacitados, com base nos materiais disponibilizados e com apoio da equipa do IPAV; 3º eixo – Criação e planeamento das ações de Clubes Ubuntu.</p> <p>OBJETIVO GERAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as competências socio emocionais dos participantes, designados como pilares do método Ubuntu: o autoconhecimento, a autoconfiança, a resiliência, a empatia e o serviço. <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contribuir para o cumprimento dos objetivos traçados no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”; -Contribuir para a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, concretamente nos domínios de Direitos Humanos; -Contribuir para o Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE); -Contribuir, através da sensibilização e mobilização dos participantes dos Clubes Ubuntu, para o Programa de Mentoria entre pares; -Contribuir para o Plano de Prevenção e Combate ao Bullying e ao Cyberbullying. <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o cumprimento dos objetivos traçados no “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória”; - Contribuir para a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, concretamente nos domínios de Direitos Humanos; - Contribuir para o Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE); - Contribuir, através da sensibilização e mobilização dos participantes dos Clubes Ubuntu, para o Programa de Mentoria entre pares - Contribuir para o Plano de Prevenção e Combate ao Bullying e ao Cyberbullying. | <p>Simão Pedro Diogo Oliveira; Maria Luísa Centeno Afonso da Palma; Luís Miguel Bento Antunes; Filomena Paraíso; Cláudia Xavier; Cidália Maria da Conceição Nunes</p> | <p>Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)</p> | <p>180 €</p> | <p>AI 1; AI 2; AI 3; AI 6; AI 7</p> |

2.3.1 - Eco-Escolas

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-------------|------|--|---|---|---|-----------------------------------|---|
| nov; mar | | tema Água - Projetos de turma, jogos e atividades de comemoração do Dia Mundial da Água. | trabalhos desenvolvidos nas várias disciplinas de 5ºano e incluídos nos projetos de turma, jogos e atividades de comemoração Objetivos -não só poupar água, mas também sensibilizar para a importância da redução do consumo de água, como podemos mudar os nossos hábitos para diminuirmos o consumo direto e indireto de água? | Margarida Isabel Fogaça Cabrita; Ana Margarida Medronho Rosário Ministro; Ana Alexandra Boavida Marques Vieira | Alunos (5.º) | | AI 1; AI 2 |
| jan | | Palestra do Oceanário - Conhecer e amar o mar - lixo no mar"tema mar - promover o conhecimento dos oceanos e a vontade de contribuir para a sua conservação tendo como base os valores da sustentabilidade e da necessidade de proteger a biodiversidade marinha. Contribuir para um aumento do conhecimento de espécies, espécies em risco, espécies autóctones. Educação e preservação Ambiental e um desenvolvimento Sustentável. | Palestra na Biblioteca da escola - Contribuir para um aumento do conhecimento e valorização do património e espécies. Aumentar a preservação e proteção Contribuir para a Educação e preservação Ambiental e um desenvolvimento Sustentável, desafios que pretendem consciencializar para a importância do Mar nas nossas vidas e também para os riscos que enfrenta, muitos causados por práticas e comportamentos prejudiciais do nosso dia-a-dia.,educar para a conservação, proteção e melhor gestão dos ecossistemas marinhos, enfatizando a importância da conservação e gestão sustentável dos recursos naturais, | Ana Alexandra Boavida Marques Vieira | Alunos (5.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 1; AI 2 |
| | | tema Resíduos - Promover a educação ambiental e a sistematização de boas práticas ambientais na escola, casa e comunidade. Participação no concurso Ecovalor- " Separa e ganha" da ALGAR. Participa toda a comunidade escolar | Realização de sessões de sensibilização/informação sobre a separação, 25 e 26/01 pela E.M.A.R.P. separação e deposição correta de resíduos, trabalhos/atividades desenvolvidos nas várias disciplinas e incluídos nos projetos de turma - jogo Trocólíxo, divulgação e participação no concurso "Separa e ganha", divulgação dos resultados da escola, criação de cartazes e frases de apelo à separação e deposição correta, monitorização de resíduos - criação de brigadas, participação nos concursos, ... Objetivos: -motivar e ensinar a separar, dar a conhecer as vantagens da reciclagem, o processo desde a utilização até ao descarte via deposição seletiva, - sugestão de práticas para a redução e reutilização, - motivar ao exercício reflexivo, fazer a ligação entre reciclar e poupar, tentar alterar comportamentos, e dar a conhecer o concurso "Separa e ganha". -Estimular, através de um conjunto de atividades práticas induzidas na escola, o aumento da literacia para a sustentabilidade através da participação em atividades que promovam a autonomia a participação cívica dos envolvidos, aumentar a separação e deposição correta | Luís Barros de Melo; Hugo Filipe Martins da Costa; Ana Lucia Francisco Carapeto Vieira; Ana Alexandra Boavida Marques Vieira | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 1; AI 2; AI 4; AI 5; AI 7; AI 8; AI 9 |

2.3.1 - Eco-Escolas

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--|--|--|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| | | Mar e Resíduos - Biodiversidade "Preservar e regenerar", projeto E.M.A., projeto "A Biodiversidade da minha escola", " espécie nativa em tecido"- 5ºano, "Rota postal pela Biodiversidade" - 9ºA,B e C., " Muros com vida" - 5º e 8º anos, projeto #AMARoMaR 5ºs anos. | <p>Trabalhos desenvolvidos nas várias disciplinas e incluídos nos projetos das turmas de 5ºano- Mar/Resíduos.</p> <p>Visitas de estudo integradas no projeto EMA e no projeto de Educação ambiental da C.M.P. intitulado "Poças de maré", sessão teórica e visita de estudo, sessão online para os alunos- projeto #AMARoMAR do Eco-escolas "- problemática do lixo no mar, sessão sobre " Separação de resíduos" pela EMARP, limpeza costeira na Ria de Alvor, preenchimento da ficha de identificação das espécies observadas, e outras pesquisadas, existentes na nossa costa, observação e representação de espécies marinhas do nosso património, Representação das espécies com recurso à reciclagem de materiais, Exploração do livro" Plasticus", exploração de vocabulário em inglês, representação gráfica de espécies observadas, espécies pescadas em Portugal e outras palavras relacionadas com o mar e com os resíduos, Sessão com mestre de embarcação sobre a atividade piscatória e a ação dos pescadores na minimização do impacto da sua atividade nos ecossistemas marinhos e proteção dos mesmos, Exploração do universo musical relacionado com o mar: audição de músicas relacionadas com o mar, incluindo músicas do Cancioneiro relacionadas com as atividades marítimas, Criação de uma música/hino relacionada com o mar, Peddy paper sobre o mar e resíduos: Exposições de trabalhos</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a investigação e aumentar o conhecimento sobre as temáticas relacionadas com a biodiversidade da região onde se localiza a escola e também a nível nacional; -vida e ecossistemas marinhos; -o mar como fonte de recursos, as tradições ligadas ao mar; -Resíduos/poluição, formas de mitigação, ações de preservação na escola, casa, comunidade, natureza -sensibilização para medidas concretas de consciencialização sobre a Conservação da Biodiversidade, -potenciar uma transformação progressiva nos valores, atitudes e comportamentos dos alunos enquanto cidadãos e cidadãs conscientes da complexidade do mundo e do estado ambiental do Planeta, -promover o conhecimento dos oceanos e a vontade de contribuir para a sua conservação tendo como base os valores da sustentabilidade e da necessidade de proteger a biodiversidade marinha. -consciencializar para a importância do Mar nas nossas vidas e também para os riscos que enfrenta, muitos causados por práticas e comportamentos prejudiciais do nosso dia-a-dia. -educar para a conservação, proteção e melhor gestão dos ecossistemas marinhos, enfatizando a importância da conservação e gestão sustentável dos recursos naturais, -Consciencializar a comunidade escolar sobre a conservação da Biodiversidade local; -Debater, em contexto escolar, a influência dos seres humanos na conservação da Biodiversidade de forma a vivermos e agirmos de forma sustentável. -Reconhecer o impacto da atividade humana. -Incentivar à adoção de comportamentos que contribuam para a | Velma Eunice da Costa; Rui Alberto Garcia Baptista; Paulo Francisco Português Ribeiro; Luís Barros de Melo; Leandro Rafael da Rocha Gouveia; João Miguel Esteves Mendes Fernandes; Hugo Filipe Martins da Costa; Francisco João Teixeira Jardim Fernandes Abreu; Fátima Rita Prazeres Vargas; Ema Paula Pereira de Azevedo; Carmelita Ferreira Santos; Bruno José Baptista Sousa; Ana Margarida Medronho Rosário Ministro; Ana Lucia Francisco Carapeto Vieira; Ana Alexandra Boavida Marques Vieira | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 1; AI 2; AI 4; AI 7; AI 8; AI 9 |

2.3.1 - Eco-Escolas

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|-----------|---|-------------|--------------|-----------------------------------|--------------|
| | | | <p>sustentabilidade do Planeta através da mudança de comportamentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar, informar e alertar sobre o impacto da degradação da biodiversidade; -Integrar trabalhos de ordem multidisciplinar onde se vertam as características enunciadas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e que se integrem na Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola, -Estimular o espírito crítico e a reflexão. <p>OBJETIVOS EMA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover a relação dos jovens com o mar através da prática da vela; 2. Sensibilizar os jovens para o potencial económico e cultural do mar; 3. Dotar os jovens de conhecimento relativamente à especificidade da biodiversidade do meio aquático, em particular do Algarve; 4. Sensibilizar os jovens para a importância de adotarem uma atitude consciente e responsável no que ao meio aquático diz respeito; 5. Valorizar a riqueza que o meio aquático proporciona, assim como as oportunidades que oferece atualmente e no futuro, nomeadamente profissionais; 6. Aumentar a relação e o usufruto do meio aquático por parte dos jovens. <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para elevar a literacia dos oceanos <p>Projeto "A Biodiversidade da minha escola":</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contribuir para a ligação à natureza pela comunidade educativa e promover a sua cidadania ativa e pensamento crítico -Conhecer e dar a conhecer a diversidade de aves que "visitam" os espaços exteriores regularmente frequentados -Desenvolver um projeto de aprendizagem ativa em trabalho de campo <p>Objetivos - contribuir para um aumento do conhecimento de espécies autóctones, de espécies, espécies em risco e para a educação e preservação Ambiental e um desenvolvimento Sustentável.</p> <p>" Caderno Rota Postal- Incentivar a investigação e aumentar o conhecimento sobre as temáticas relacionadas com a biodiversidade da região onde se localiza a escola e também a nível nacional;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Criar laços de trabalho colaborativo na rede Eco-Escolas. | | | | |

2.3.1 - Eco-Escolas

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|---|---|---|--|-----------------------------------|------------------------|
| | | Projeto Alimentação saudável e Sustentável" Os 10 princípios da dieta mediterrânica" - criação de vídeos, em colaboração com o projeto P.E.S. | <p>-Estimular, através de um conjunto de atividades práticas induzidas na escola e restante público-alvo, o aumento da literacia para a sustentabilidade através da participação em atividades que promovam a autonomia a participação cívica dos envolvidos.</p> <p>-Aumentar a Educação para a saúde, o conhecimento acerca das questões sobre alimentação e contribuir para uma mudança de hábitos no dia- a -dia, trabalhos desenvolvidos nas várias disciplinas de 6º ano e incluídos nos projetos de turma, respostas a Quiz, ...</p> <p>-Motivar e (in)formar os alunos.</p> <p>-Contribuir para o contacto dos alunos com a temática e a consciencialização dos impactos das nossas variadas ações nomeadamente a do desperdício alimentar, consumo de produtos da época e região, etc. Identificar situações de agressão à saúde.</p> <p>-Diminuir ações de impacto negativo.</p> <p>-Promover a educação para a saúde e sustentabilidade e a sistematização de boas práticas ambientais na escola, casa e comunidade,</p> | Joaquim José Furtado Marreiros de Azevedo; Cidália Maria da Conceição Nunes; Ana Alexandra Boavida Marques Vieira | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B) | | AI 1; AI 2; AI 7; AI 9 |
| | | tema - Alterações climáticas (em fase de planeamento...) | trabalhos desenvolvidos e incluídos nos projetos de turma... | Ana Alexandra Boavida Marques Vieira | Alunos | | AI 1; AI 2; AI 9 |

2.3.1 - Eco-Escolas

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|---|--|--|--|-----------------------------------|------------------------------------|
| | | <p>Espaços exteriores-Biodiversidade- Preservar e regenerar, com os subprojetos "Horta Bio", " A Biodiversidade na minha escola", "Eco-Trilhos", " Espécie nativa em tecido", "Rota Postal pela Biodiversidade" e " Muros com vida"(em parceria com a CMP)- 5º, 6º, 7º, 8º e 9º.</p> <p>Criação de canteiros de ervas aromáticas e hortícolas, espécies capazes de atrair e fixar insetos e aves - a realizar com os alunos das tutorias.</p> <p>Colocação de comedores e bebedouros junto dos ninhos existentes, para as aves, a realizar com alunos. Registos fotográficos, identificação das espécies através da utilização de App, preenchimento de fichas de identificação das espécies, registos gráficos, construção de um "insectário", etc (a realizar com alunos do 6º E).</p> <p>Pintura de muros, no recinto exterior da escola - a partir dos trabalhos de representação das várias espécies elaborados e posteriormente selecionados (5ºs anos e 8ºanos).</p> <p>Criação de "Eco-trilhos" - 8ºA, C, e D. com criação de estações- tema biodiversidade, fotos de paisagem e detalhes</p> | <p>Documentar a diversidade de espécies de flora, líquenes, cogumelos, aves, insetos e répteis que encontram no recinto escolar, através da observação das mesmas, da pesquisa, captura de imagens e elaboração de ilustrações(que serão posteriormente selecionadas e aplicadas nos muros da escola). Turmas do 2º e 3º ciclo.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contribuir para a ligação à natureza pela comunidade educativa e promover a sua cidadania ativa e pensamento crítico e interventivo -Conhecer e dar a conhecer a diversidade de aves que "visitam" os espaços exteriores regularmente frequentados -Desenvolver um projeto de aprendizagem ativa em trabalho de campo. -Incentivar o trabalho de campo e as vivências no espaço exterior indo ao encontro dos temas do ano Eco-Escolas: biodiversidade (preservar e regenerar) e espaços exteriores; -Investigar, interpretar e conhecer território em que se insere a escola e o seu património ambiental, social e cultural; -Compreender a importância dos espaços verdes no ordenamento do território, na qualidade de vida da população e na mitigação da poluição; -Desenvolver competências de investigação, trabalho colaborativo, pensamento crítico e criativo, fotografia, ilustração, orientação e reportagem; -Explorar novas ferramentas de trabalho; -Incentivar as parcerias; -Divulgar o projeto, utilizando as redes sociais e aplicações móveis de forma pedagógica. <p>(Muros com vida) Objetivos:</p> <p>O Projeto "Muros com Vida" é lançado na Década das Nações Unidas da Restauração de Ecossistemas (2021-2030) com o intuito de contribuir para alertar e mobilizar a comunidade para a prevenção e inversão do processo de degradação dos ecossistemas terrestres e aquáticos, com repercussões nas alterações climáticas e na extinção em massa de várias espécies</p> <ul style="list-style-type: none"> – Promover um novo olhar sobre os territórios, centrado na arte; – Incentivar à preservação e valorização do espaço público, quer dentro do recinto escolar, quer fora da escola; – Sublinhar a importância da preservação/recuperação de ecossistemas; – Melhorar o aspeto estético do recinto escolar e/ou do espaço público do município; – Trabalhar a expressão artística, explorando o potencial criativo das crianças e jovens, exteriorizando preocupações, ações, comportamentos e realidades no âmbito da sustentabilidade; – Proporcionar novos espaços de partilha, convívio, comunicação. | Rui Ricardo Valente Silva; Cátia Bento Cardoso; Ana Alexandra Boavida Marques Vieira; João Miguel Esteves Mendes Fernandes; Leandro Rafael da Rocha Gouveia; Margarida Isabel Fogaça Cabrita | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 5.º) | | AI 1; AI 2; AI 4; AI 7; AI 8; AI 9 |

2.3.1 - Eco-Escolas

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-------------|------|---|---|--|--|-----------------------------------|------------------------------|
| | | Horta Bio na escola, espaços exteriores/ Biodiversidade - Preservar e regenerar. | Solicitação e entrega de substrato (A.L.G.A.R. e CMP), Sessão informativa pela E.M.A.R.P. sobre compostagem- 19/01 na biblioteca da escola, aos alunos das tutorias, solicitação de compostor à EMARP, montagem de canteiros para plantação de culturas de aromáticas e hortícolas - esta horta deve ser desenvolvida de acordo com os princípios da Agricultura Biológica e com plantas propícias ao aparecimento de espécies de insetos polinizadores, que por sua vez atraem diversas aves: -sem a aplicação de produtos químicos de síntese, não autorizados na Agricultura Biológica; -com culturas consociadas, incluindo hortícolas e aromáticas; -instalação e/ou manutenção da horta -demonstrando o envolvimento ativo dos alunos; -com condições de sustentabilidade para além do corrente ano letivo. -instalação e/ou manutenção da horta -Contribuir para a ligação à natureza pela comunidade educativa e promover a sua cidadania ativa e pensamento crítico -Conhecer e dar a conhecer técnicas sustentáveis e saudáveis de produção de alimentos -Desenvolver um projeto de aprendizagem ativa em trabalho de campo | Sónia Maria Rocha Vieira; Cidália Maria da Conceição Nunes; Ana Isabel do Carmo dos Santos; Ana Alexandra Boavida Marques Vieira | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º B; 7.º B; 7.º D; 7.º E; 6.º; 8.º; 9.º) | | AI 1; AI 2; AI 7; AI 8; AI 9 |
| nov; mar | | tema Floresta- comemoração do dia da Floresta Autóctone a 23/11 - jogos em sala de aula de identificação das espécies, plantação de medronheiro, Concurso de poemas, trabalhos de expressão gráfica- espécies do nosso património regional, exposição das representações gráficas das espécies. Plantação de espécies autóctones na escola em parceria com a instituição Motherearth...(sujeito a confirmação) | Trabalhos desenvolvidos nas disciplinas de EV e Português , em parceria com a Biblioteca- professora Eunice. Objetivos: -Educar para a conservação, proteção e melhor gestão dos ecossistemas enfatizando a importância da conservação preservação e gestão sustentável , -conhecer espécies infestantes na nossa floresta, -conhecer através da observação e representação de espécies, o nosso património -Contribuir para um aumento do conhecimento e valorização do património e espécies, -Aumentar a preservação e proteção, -Contribuir para a Educação e preservação Ambiental e um desenvolvimento Sustentável. | Ana Alexandra Boavida Marques Vieira | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º B; 9.º D; 9.º E) | | AI 1; AI 2; AI 4; AI 7; AI 9 |

2.3.1 - Eco-Escolas

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|---|---|---|--|-----------------------------------|------------------------|
| | | Tema Água - projetos de turma do 5º ano (atividades no âmbito do currículo da disciplina de CN, em articulação com os conteúdos de todas as outras (em planeamento) | Recurso a vídeo para introdução ao tema, debate e reflexão - importância do recurso, ameaças, como poupar e preservar. Monitorização de consumos em casa, Criação de slogans de sensibilização e apelo à poupança e preservação a afixar na escola, Vocabulário relacionado em Inglês, História da utilização da água pelo homem ao longo dos tempos, Criação de cartazes com os slogans e imagens, Impactos das atividades humanas , sons da água, jogos, pesquisas de informação e Powerpoint 's, Exposições de resultados Objetivos: - Tomar consciência de problemas ambientais que põem em causa recursos e sustentabilidade. - Pegada hídrica... - Desenvolver comportamentos de cidadania ativa, participativa e interventiva para a resolução e diminuição de problemas que afetam o bem-estar, o ambiente e a saúde | Ana Margarida Medronho Rosário Ministro; Ana Lucia Francisco Carapeto Vieira; Ana Alexandra Boavida Marques Vieira; Carmelita Ferreira Santos; Ema Paula Pereira de Azevedo; Fátima Rita Prazeres Vargas; Francisco João Teixeira Jardim Fernandes Abreu; Hugo Filipe Martins da Costa; Luís Barros de Melo; Rui Alberto Garcia Baptista; Velma Eunice da Costa | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F) | | AI 1; AI 2; AI 7; AI 9 |
| | | Energia/resíduos - criação de B.D. no âmbito do concurso da Prio - " Resíduos, energia do futuro. | Recurso a vídeo para sensibilização e motivação para o tema, criação de B.D. no âmbito do concurso da Prio - " Resíduos, energia do futuro- 6ºB objetivos: -alertar para a importância da produção de combustíveis, a partir dos resíduos produzidos que, quando corretamente encaminhados, podem ser transformados em Energia -Fazer parte da solução para uma mobilidade mais sustentável. | Joaquim José Furtado Marreiros de Azevedo; Ana Alexandra Boavida Marques Vieira | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D) | | AI 1; AI 2; AI 7; AI 9 |

2.3.2 - PES

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|------|---------------------------|---|----------------------------------|--|-----------------------------------|------------------------|
| nov | | "Brincar com as emoções" | Sessão prática, sobre emoções" dinamizada enfermeira do centro de saúde Objetivos: - Identificar emoções; - Criar situações lúdicas para diferentes emoções; -Criar situações para as crianças exprimirem o seu estado emocional; -Desenvolver a expressão e a comunicação das emoções a outra pessoa. | Cidália Maria da Conceição Nunes | Alunos (P3) | | AI 1; AI 2; AI 7; AI 9 |
| jan; fev; mar; abr; mai; jun | | Horta Biológica | Manutenção da Horta: Preparação da Terra, sementeira, cultivo, rega e colha de alimentos. Objetivos: - Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da preservação do ambiente; - Despertar o interesse dos alunos para o cultivo; - Despertar o interesse dos alunos para o processo de germinação; - Dar oportunidade aos alunos para aprender a cultivar. | Cidália Maria da Conceição Nunes | Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 1; AI 2; AI 3 |
| | | Estilos de Vida Saudáveis | Comemoração de dias festivos: dia mundial da alimentação, do Tabagismo, de luta contra a SIDA, dia dos namorados.... Produção de trabalhos que contribuam para divulgação de estilos de vida saudável: Vídeos, cartazes, panfletos, PowerPoint, trabalhos a 3D; Divulgação de videoconferências promovidas pela DGE. Objetivos: Promover estilos de vida saudável; Elevar o nível de literacia ao nível da saúde; Contribuir para a melhoria da qualidade do ambiente escolar; Conhecer atitudes que representam riscos para a saúde; Conhecer atitudes conducentes a boa qualidade de vida; Promover a saúde na comunidade educativa; Reduzir o impacto dos problemas de saúde no desempenho escolar de todos os alunos. | Cidália Maria da Conceição Nunes | Alunos (P3 G - A - EB1PM; P3 G - A - JICD; P3 G - A - JIPM; P3 G - B - EB1PM; P3 G - B - JICD; P3 G - B - JIPM; P3 G - C - EB1PM; 2.º ACD; 2.º APM; 2.º BPM; 2.º CPM; 2.º DPM; 3.º ACD; 3.º APM; 3.º BPM; 3.º CPM; 3.º DPM; 4.º ACD; 4.º APM; 4.º BPM; 4.º CPM; 1.º ACD; 1.º BCD; 1.º APM; 1.º BPM; 1.º CPM; 1.º DPM; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | 50 € | AI 1; AI 2; AI 9 |
| out | | "Costas a mexer" | Sessão de informação sobre Adoção posturas corretas, dinamizada pelo fisioterapeuta do centro de saúde. Objetivos: -Conhecer fatores que favorecem o desenvolvimento de distúrbios osteomioarticulares ; - Conhecer a importância de adotar cuidados adequados com a coluna vertebral; - Identificar factores de riscos que podem levar a distúrbios osteomioarticulares; - Melhorar hábitos posturais; -Promover comportamentos adequados; -Promover estilos de vida saudáveis . | Cidália Maria da Conceição Nunes | Alunos (4.º ACD; 4.º APM; 4.º BPM; 4.º CPM) | | AI 1; AI 2; AI 7; AI 9 |

2.3.2 - PES

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---------------------|------|--|--|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| out | | Diabetes tipo I | Sessão de esclarecimento para docentes e não docentes a patologia de diabetes tipo I, promovida pela enfermeira da Saúde Escolar. Objetivos: Capacitar docentes e não docentes a intervir positivamente com os alunos com esta patologia. Conhecer a doença; Conhecer os cuidados a ter com os alunos com esta patologia; Adquirir competências na administração e ajustes de insulina; Identificar e saber como agir em casos de hipoglicemias, hiperglicemias e situações de cetose; | Cidália Maria da Conceição Nunes | Docentes; Pessoal não docente | | AI 1; AI 2; AI 9 |
| jan; fev; mar | | Sexualidade e afetos | Sessões de informação sobre Sexualidade Responsável, dinamizadas pela enfermeira da Saúde Escolar. Objetivo: - Contribuir para a melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais entre os jovens; - Contribuir para a redução de possíveis ocorrências negativas decorrentes dos comportamentos sexuais, como gravidez precoce e infeções sexualmente transmissíveis (IST); - Contribuir para a tomada de decisões conscientes na área da educação para a saúde - educação sexual. | Cidália Maria da Conceição Nunes | Alunos (9.º) | | AI 1; AI 2; AI 7; AI 9 |
| fev | | Saúde Oral | Sessão informativa saúde e higiene oral, dinamizada pela Higienista oral do centro de saúde Rastreios orais aos alunos pela higienista do centro de saúde. Objetivos: - Compreender a importância da higiene oral para a nossa saúde; - Detetar a existência de problemas de saúde oral; - Sensibilizar e motivar para a prática regular da higiene oral; - Conhecer técnicas de saúde oral (escovagem...). | Cidália Maria da Conceição Nunes | Alunos (2.º; 5.º) | | AI 1; AI 7; AI 9 |
| fev | | Sono. Substâncias sem adição | Sessão de informação sobre a influência de comportamentos aditivos sem consumo de substâncias e a sua relação com o sono Objetivos: - Reconhecer diferentes ações diárias como comportamentos aditivos; - Implicações da falta de sono nas atividades diárias; - Sensibilizar para a alteração de comportamentos aditivos devido à sua implicação para a saúde. | Cidália Maria da Conceição Nunes | Alunos (6.º) | | AI 1; AI 2; AI 7; AI 9 |
| | | Sessão de esclarecimento " 1ºs Socorros" | Sessão de informação e esclarecimentos sobre primeiros socorros, promovida pelas enfermeiras da saúde escolar. Vão usar-se os métodos: O Método expositivo, centrado na transmissão oral dos conteúdos; O Método demonstrativo, centrado na explicação e demonstração de tarefas seguida da realização de exercícios práticos. O principal objetivo é dotar Docentes e não Docentes para aplicar cuidados de saúde primários. | Cidália Maria da Conceição Nunes | Docentes; Pessoal não docente | | AI 6; AI 9 |

2.3.3 - Erasmus +

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|------|---|---|--|---------------------------------|-----------------------------------|--|
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul | | ERASMUS+ "No problems, only solutions". Não há problemas, apenas soluções. | Contribuir para o desenvolvimento da Educação Europeia; Desenvolver competências básicas e transversais usando métodos inovadores. Promover o trabalho de equipa. Promover uma cultura de relação educativa assente na resolução de problemas e na permanente busca de soluções. Desenvolver a criatividade e a inovação, como competências a trabalhar nos alunos. | Paula Cristina Barreto Teixeira; Luís Miguel Bento Antunes; Cidália Maria da Conceição Nunes; Bruno José Baptista Sousa | Docentes; Alunos (6.º A; 6.º D) | | AI 1; AI 2; AI 3; AI 4; AI 5; AI 7; AI 9 |

3.1 - GAAF

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|------|---|--|----------------------------------|--|-----------------------------------|--------------|
| jan; fev | | Programa de Exploração Vocacional | Promover atividades específicas dentro desta área nomeadamente, sessões em grande e pequeno grupo. | Cláudia Xavier | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º) | | AI 2 |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul | | Intervenção a nível psicológico e psicopedagógico | Avaliação psicológica de casos encaminhados, apoio/acompanhamento psicopedagógico, atendimento a pais /encarregados de educação, articulação com docentes, articulação com outras entidades e encaminhamento de casos. | Cláudia Xavier | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | | AI 2 |
| set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul | | Reuniões de trabalho | Promover a articulação entre os vários agentes educativos, dar feedback do trabalho desenvolvido pelo GAAF, colaborar nos diferentes projetos/eventos/dias comemorativos a desenvolver no agrupamento quando solicitado. - Participação nas reuniões de Conselho de turma e docentes; participação no Conselho Pedagógico; Reuniões com elementos da Direção. | Filomena Paraíso; Cláudia Xavier | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | | AI 4 |
| out; nov; dez; fev; mar; abr; mai; jun | | Programa de orientação escolar e profissional | Contribuir para o desenvolvimento de competências necessárias ao planeamento da tomada de decisão. Contribuir para o desenvolvimento integral do aluno e para a construção da sua identidade pessoal. Execução do programa em contexto de sala de aula, criação de pequenos grupos para reflexão e tomada de decisão e articulação com DT. | Cláudia Xavier | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º) | | AI 2 |
| out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun | | Intervenção a nível psicológico e psicopedagógico | Contribuir para a determinação de necessidades de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão como elemento permanente da EMAEI. - Articulação com entidades externas na execução de protocolos; - Integrar a equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva (EMAEI), participar em reuniões e elaboração de documentos; - Dinamização de projetos no Centro de Aprendizagem. | Cláudia Xavier | Alunos | | AI 2 |

3.1 - GAAF

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|------|--|---|----------------------------------|---|-----------------------------------|------------------------|
| out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul | | Acompanhamento a Alunos | Apoiar os alunos no processo de desenvolvimento pessoal e socioeducativo; Desenvolver estratégias de prevenção do abandono escolar precoce, fuga à escolaridade e absentismo sistemático; Articular com os serviços de promoção e proteção. | Cláudia Xavier | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 1; AI 2; AI 3; AI 4 |
| out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul | | Reuniões de coordenação EIS | Promover a reflexão conjunta para uniformização de critérios de atuação, fomentar a troca de experiências e cooperação, assegurar a consecução e acompanhamento das atividades planeadas. | Filomena Paraíso; Cláudia Xavier | Outro | | AI 4 |
| out; nov; dez; jan; fev; abr; jun | | Ações sensibilização PSP - Agentes da escola segura | No âmbito das ações de sensibilização dinamizadas pelos Agentes da PSP, foram propostos diversos temas a serem desenvolvidos junto da comunidade escolar desde do 1º ciclo ao 3º ao ciclos de escolaridade. Têm como objetivo sensibilizar as crianças e jovens para as diferentes problemáticas/riscos. | Cláudia Xavier | Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 3; AI 5 |
| out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul | | Avaliação e intervenção psicossocial com famílias do Agrupamento | Realizar o diagnóstico das necessidades das famílias do Agrupamento; Apoiar os agregados familiares avaliados, potencializando competências educativas, sociais e familiares; Orientar e encaminhar os elementos do agregado familiar para as respostas dos serviços educativos, sociais e comunitários adequados | Filomena Paraíso | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 1; AI 2; AI 3; AI 4 |
| set; out | | Planificação e organização do trabalho a desenvolver pelas EIS | Realização do plano anual de atividades e horário de trabalho, preparação de documentos anuais, participação em reuniões do agrupamento e coordenação de equipa. | Filomena Paraíso; Cláudia Xavier | Outro | | AI 4 |

3.1 - GAAF

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-------------------------------------|------|--------------|--|----------------------------------|---|-----------------------------------|------------------|
| fev; mar; abr; mai; jun | | Clube UBUNTU | <p>Capacitar educadores que, demonstrando ter experiência e aptidão como formadores, reconhecendo o potencial de transformação do método Ubuntu, ajudem a disseminá-lo promovendo uma cultura de construção de pontes, onde os líderes servidores tenham um papel cada vez mais relevante;</p> <p>Promover o diálogo entre e dentro das comunidades para a promoção da paz e construção da justiça, contribuindo para o desenvolvimento de sociedades mais inclusivas e resilientes;</p> <p>Desenvolver uma ética do cuidado, focada na empatia, atenção e responsabilidade, considerando três dimensões: eu, eu-outro, eu-mundo. Capacitar jovens enquanto agentes de transformação ao serviço das comunidades, promovendo o desenvolvimento integrado de competências, com enfoque nas capacidades para a liderança servidora;</p> | Filomena Paraíso; Cláudia Xavier | Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E) | | AI 4; AI 6; AI 9 |

3.2 - Bibliotecas escolares e Centro de recursos

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--|--|--|---|-----------------------------------|------------------------------|
| set | | Atividades de apoio ao desenvolvimento curricular | Implementação do projeto "litura em vai e vem?"- Formação de utilizadores. Incentivo à utilização do catálogo em linha; Elaboração de passatempos; Apoio aos utilizadores na seleção e utilização de recursos eletrónicos e à adequada utilização da internet; Preenchimento de grelhas e realização de inquéritos. | Vítor Avelino de Oliveira Ferreira; Júlia Isabel Vicente Guerra | Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 1; AI 2; AI 5 |
| abr | | Projetos, parcerias e atividades livres e de abertura à comunidade | Apoio à concretização de projetos/atividades do agrupamento ou desenvolvidos a nível local ou mais amplo; Desenvolvimento de atividades com outras escolas do agrupamento sem BE (JI Chão das Donas e JI Pedra Mourinha) - Hora do Conto. | Vítor Avelino de Oliveira Ferreira; Maria Gertrudes Gonçalves Martins; Laurinda de Oliveira Glória; Júlia Isabel Vicente Guerra; Eunice Beatriz Tavares Vieira do Rosário | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º) | | AI 1; AI 2; AI 4; AI 5; AI 7 |
| mai | | Gestão da BE - Articulação com o agrupamento. Serviços prestados pela BE | Formação em catalogação como apoio técnico da Biblioteca Municipal de Portimão; Formação continua; Atualização da catalogação do acervo das bibliotecas do agrupamento; Inventariação das necessidades e rentabilização dos equipamentos. | Vítor Avelino de Oliveira Ferreira; Maria Gertrudes Gonçalves Martins; Júlia Isabel Vicente Guerra; Eunice Beatriz Tavares Vieira do Rosário; Ana Isabel Carvalho Correia Mendes; Ana Maria Pinto; Francisco João Teixeira Jardim Fernandes Abreu | Docentes | | AI 4; AI 6; AI 8 |
| mai | | Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade (C1) | Organização do horário da BE de acordo com as necessidades dos alunos; Divulgação e incentivo de guiões para aquisição e desenvolvimento de métodos de trabalho e de estudos autónomos; Dinamização de exposições; Comemoração de efemérides, mês das BEs e divulgação de concursos artísticos; Aquisição de periódicos; Apoio a atividades diversas. | Vítor Avelino de Oliveira Ferreira; Maria Gertrudes Gonçalves Martins; Luis Manuel da Silva; Laurinda de Oliveira Glória; Júlia Isabel Vicente Guerra; Francisco João Teixeira Jardim Fernandes Abreu; Fernando Manuel dos Anjos de Oliveira; Eunice Beatriz Tavares Vieira do Rosário; Barbara Maria Barrocas Godinho | Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 9.º) | | AI 1; AI 2; AI 3; AI 4; AI 5 |
| jun | | Atividades de apoio ao desenvolvimento curricular (A1). | Organizar as atividades de formação de utilizadores no agrupamento; Promover o ensino em contexto de competências de informação; Promover o ensino em contexto de competências tecnológicas, digitais e de informação dos alunos; Avaliar o impacto da BE no desenvolvimento de valores e atitudes indispensáveis à formação da cidadania e à aprendizagem ao longo da vida. Medir o impacto da BE nas competências tecnológicas, digitais e de informação dos alunos. | Vítor Avelino de Oliveira Ferreira; Júlia Isabel Vicente Guerra | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 1; AI 2; AI 5 |
| jul | | Gestão da BE (D) | Participação nas reuniões do Conselho Pedagógico e outras consideradas importantes para a implementação dos objetivos da BE; Divulgação da BE; Gestão da BE do agrupamento de forma integrada. Apoio aos utilizadores. Criação de dinâmicas de promoção cultural e sua difusão; Concretização das ações de melhoria. Redefinição de práticas de acordo com a identificação dos pontos fortes e fracos; avaliação desde o início. | Vítor Avelino de Oliveira Ferreira; Maria Gertrudes Gonçalves Martins; Laurinda de Oliveira Glória; Júlia Isabel Vicente Guerra; Eunice Beatriz Tavares Vieira do Rosário; Fernando Manuel dos Anjos de Oliveira; Maria da Luz Martins Guerreiro; Regina Maria dos Anjos Carvalho Marques Melo | Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 1; AI 4; AI 5; AI 7 |

3.2 - Bibliotecas escolares e Centro de recursos

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--|---|--|--|-----------------------------------|------------------------|
| jul | | Gestão da BE - Gestão da coleção/informação (D2) | Atualização do fundo documental; Deteção dos pontos fracos da coleção e reforço das áreas com carências identificadas/sugeridas; Manutenção dos catálogos on-line. Dinamização da itinerância de fundos documentais inter e intraescolas/agrupamento e a BMMTG; Catalogação das monografias no programa PRISMA e utilização de outros módulos do programa. | Vítor Avelino de Oliveira Ferreira; Maria Gertrudes Gonçalves Martins; Laurinda de Oliveira Glória; Júlia Isabel Vicente Guerra; Eunice Beatriz Tavares Vieira do Rosário; Ana Maria Pinto; Fernando Manuel dos Anjos de Oliveira; Francisco João Teixeira Jardim Fernandes Abreu; Regina Maria dos Anjos Carvalho Marques Melo | Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 1; AI 2; AI 4; AI 5 |
| | | A Biblioteca vai às salas - Clube de leitura | Na ausência do docente, a Equipa da Biblioteca leva à sala de aula um conjunto de coleções de livros selecionados pelo PNL de acordo com o ano de escolaridade. É privilegiada a leitura em silêncio e em voz aula, o debate e a realização de atividades de escrita/ilustração relacionadas com os títulos em leitura. | Vítor Avelino de Oliveira Ferreira; Regina Maria dos Anjos Carvalho Marques Melo; Maria da Luz Martins Guerreiro; Fernando Manuel dos Anjos de Oliveira; Eunice Beatriz Tavares Vieira do Rosário | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) | | AI 1; AI 2 |

4.1 - Conselho Geral

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|---------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------|------------------------------|
| dez | | Conselho Geral | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovar o plano das Atividades de Enriquecimento Curricular 2. Aprovar o plano anual de atividades 4. Aprovar o mapa de férias da diretora 5. Aprovar as linhas orientadoras para a elaboração do orçamento/relatório da conta de gerência | Vítor Avelino de Oliveira Ferreira; Simão Pedro Diogo Oliveira; Paula Cristina Barreto Teixeira; Maria Paula Gonçalves Simão; Ana Paula Coelho Nunes da Ponte | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade | | AI 1; AI 2; AI 3; AI 4; AI 7 |
| | | Processo eleitoral do Conselho Geral. | Eleição para o Conselho Geral - Quadriénio 2021-2025 -Pessoal Docente -Pessoal Não Docente -Pais e Encarregados de Educação | Vítor Avelino de Oliveira Ferreira; Simão Pedro Diogo Oliveira; Paula Cristina Barreto Teixeira; Paula Brito; Maria Paula Gonçalves Simão; Ana Paula Coelho Nunes da Ponte | Docentes; Pessoal não docente | | AI 4; AI 7 |

4.2 - Direção

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|-------------|---|---|----------------|-----------------------------------|------------------|
| out | 18 | Projeto EMA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover a relação dos jovens com o mar através da prática da vela; 2. Sensibilizar os jovens para o potencial económico e cultural do mar; 3. Dotar os jovens de conhecimento relativamente à especificidade da biodiversidade do meio aquático, em particular do Algarve; 4. Sensibilizar os jovens para a importância de adotarem uma atitude consciente e responsável no que ao meio aquático diz respeito; 5. Valorizar a riqueza que o meio aquático proporciona, assim como as oportunidades que oferece atualmente e no futuro, nomeadamente profissionais; 6. Aumentar a relação e o usufruto do meio aquático por parte dos jovens. | Rui Alberto Garcia Baptista | Alunos (5.º B) | 0 € | AI 1; AI 2; AI 9 |
| out | 19 | Projeto EMA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover a relação dos jovens com o mar através da prática da vela; 2. Sensibilizar os jovens para o potencial económico e cultural do mar; 3. Dotar os jovens de conhecimento relativamente à especificidade da biodiversidade do meio aquático, em particular do Algarve; 4. Sensibilizar os jovens para a importância de adotarem uma atitude consciente e responsável no que ao meio aquático diz respeito; 5. Valorizar a riqueza que o meio aquático proporciona, assim como as oportunidades que oferece atualmente e no futuro, nomeadamente profissionais; 6. Aumentar a relação e o usufruto do meio aquático por parte dos jovens. | Ana Alexandra Boavida Marques Vieira | Alunos (5.º C) | 0 € | AI 1; AI 2; AI 9 |
| out | 20 | PROJETO EMA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover a relação dos jovens com o mar através da prática da vela; 2. Sensibilizar os jovens para o potencial económico e cultural do mar; 3. Dotar os jovens de conhecimento relativamente à especificidade da biodiversidade do meio aquático, em particular do Algarve; 4. Sensibilizar os jovens para a importância de adotarem uma atitude consciente e responsável no que ao meio aquático diz respeito; 5. Valorizar a riqueza que o meio aquático proporciona, assim como as oportunidades que oferece atualmente e no futuro, nomeadamente profissionais; 6. Aumentar a relação e o usufruto do meio aquático por parte dos jovens. | Joaquim José Furtado Marreiros de Azevedo | Alunos (6.º B) | 0 € | AI 1; AI 2; AI 9 |
| out | 21 | Projeto EMA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover a relação dos jovens com o mar através da prática da vela; 2. Sensibilizar os jovens para o potencial económico e cultural do mar; 3. Dotar os jovens de conhecimento relativamente à especificidade da biodiversidade do meio aquático, em particular do Algarve; 4. Sensibilizar os jovens para a importância de adotarem uma atitude consciente e responsável no que ao meio aquático diz respeito; 5. Valorizar a riqueza que o meio aquático proporciona, assim como as oportunidades que oferece atualmente e no futuro, nomeadamente profissionais; 6. Aumentar a relação e o usufruto do meio aquático por parte dos jovens. | Ana Lucia Francisco Carapeto Vieira | Alunos (5.º A) | 0 € | AI 1; AI 2; AI 9 |

4.2 - Direção

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|-------------|---|--|----------------|-----------------------------------|------------------|
| out | 25 | PROJETO EMA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover a relação dos jovens com o mar através da prática da vela; 2. Sensibilizar os jovens para o potencial económico e cultural do mar; 3. Dotar os jovens de conhecimento relativamente à especificidade da biodiversidade do meio aquático, em particular do Algarve; 4. Sensibilizar os jovens para a importância de adotarem uma atitude consciente e responsável no que ao meio aquático diz respeito; 5. Valorizar a riqueza que o meio aquático proporciona, assim como as oportunidades que oferece atualmente e no futuro, nomeadamente profissionais; 6. Aumentar a relação e o usufruto do meio aquático por parte dos jovens. | Cidália Maria da Conceição Nunes | Alunos (6.º A) | 0 € | AI 1; AI 2; AI 9 |
| out | 26 | PROJETO EMA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover a relação dos jovens com o mar através da prática da vela; 2. Sensibilizar os jovens para o potencial económico e cultural do mar; 3. Dotar os jovens de conhecimento relativamente à especificidade da biodiversidade do meio aquático, em particular do Algarve; 4. Sensibilizar os jovens para a importância de adotarem uma atitude consciente e responsável no que ao meio aquático diz respeito; 5. Valorizar a riqueza que o meio aquático proporciona, assim como as oportunidades que oferece atualmente e no futuro, nomeadamente profissionais; 6. Aumentar a relação e o usufruto do meio aquático por parte dos jovens. | Carlos António de Sousa Pessoa de Amorim | Alunos (5.º E) | 0 € | AI 1; AI 2; AI 9 |
| out | 27 | PROJETO EMA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover a relação dos jovens com o mar através da prática da vela; 2. Sensibilizar os jovens para o potencial económico e cultural do mar; 3. Dotar os jovens de conhecimento relativamente à especificidade da biodiversidade do meio aquático, em particular do Algarve; 4. Sensibilizar os jovens para a importância de adotarem uma atitude consciente e responsável no que ao meio aquático diz respeito; 5. Valorizar a riqueza que o meio aquático proporciona, assim como as oportunidades que oferece atualmente e no futuro, nomeadamente profissionais; 6. Aumentar a relação e o usufruto do meio aquático por parte dos jovens. | Fátima Rita Prazeres Vargas | Alunos (6.º F) | 0 € | AI 1; AI 2; AI 9 |
| out | 28 | PROJETO EMA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover a relação dos jovens com o mar através da prática da vela; 2. Sensibilizar os jovens para o potencial económico e cultural do mar; 3. Dotar os jovens de conhecimento relativamente à especificidade da biodiversidade do meio aquático, em particular do Algarve; 4. Sensibilizar os jovens para a importância de adotarem uma atitude consciente e responsável no que ao meio aquático diz respeito; 5. Valorizar a riqueza que o meio aquático proporciona, assim como as oportunidades que oferece atualmente e no futuro, nomeadamente profissionais; 6. Aumentar a relação e o usufruto do meio aquático por parte dos jovens. | Hugo Filipe Martins da Costa | Alunos (5.º D) | 0 € | AI 1; AI 2; AI 9 |

4.2 - Direção

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|-------------|---|--|----------------|-----------------------------------|------------------|
| nov | 02 | PROJETO EMA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover a relação dos jovens com o mar através da prática da vela; 2. Sensibilizar os jovens para o potencial económico e cultural do mar; 3. Dotar os jovens de conhecimento relativamente à especificidade da biodiversidade do meio aquático, em particular do Algarve; 4. Sensibilizar os jovens para a importância de adotarem uma atitude consciente e responsável no que ao meio aquático diz respeito; 5. Valorizar a riqueza que o meio aquático proporciona, assim como as oportunidades que oferece atualmente e no futuro, nomeadamente profissionais; 6. Aumentar a relação e o usufruto do meio aquático por parte dos jovens. | Bruno José Baptista Sousa | Alunos (6.º D) | 0 € | AI 1; AI 2; AI 9 |
| nov | 03 | PROJETO EMA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover a relação dos jovens com o mar através da prática da vela; 2. Sensibilizar os jovens para o potencial económico e cultural do mar; 3. Dotar os jovens de conhecimento relativamente à especificidade da biodiversidade do meio aquático, em particular do Algarve; 4. Sensibilizar os jovens para a importância de adotarem uma atitude consciente e responsável no que ao meio aquático diz respeito; 5. Valorizar a riqueza que o meio aquático proporciona, assim como as oportunidades que oferece atualmente e no futuro, nomeadamente profissionais; 6. Aumentar a relação e o usufruto do meio aquático por parte dos jovens. | Margarida Isabel Fogaça Cabrita | Alunos (6.º E) | 0 € | AI 1; AI 2; AI 9 |
| nov | 04 | PROJETO EMA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover a relação dos jovens com o mar através da prática da vela; 2. Sensibilizar os jovens para o potencial económico e cultural do mar; 3. Dotar os jovens de conhecimento relativamente à especificidade da biodiversidade do meio aquático, em particular do Algarve; 4. Sensibilizar os jovens para a importância de adotarem uma atitude consciente e responsável no que ao meio aquático diz respeito; 5. Valorizar a riqueza que o meio aquático proporciona, assim como as oportunidades que oferece atualmente e no futuro, nomeadamente profissionais; 6. Aumentar a relação e o usufruto do meio aquático por parte dos jovens. | Carlos António de Sousa Pessoa de Amorim | Alunos (5.º F) | 0 € | AI 1; AI 2; AI 9 |
| nov | 08 | PROJETO EMA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover a relação dos jovens com o mar através da prática da vela; 2. Sensibilizar os jovens para o potencial económico e cultural do mar; 3. Dotar os jovens de conhecimento relativamente à especificidade da biodiversidade do meio aquático, em particular do Algarve; 4. Sensibilizar os jovens para a importância de adotarem uma atitude consciente e responsável no que ao meio aquático diz respeito; 5. Valorizar a riqueza que o meio aquático proporciona, assim como as oportunidades que oferece atualmente e no futuro, nomeadamente profissionais; 6. Aumentar a relação e o usufruto do meio aquático por parte dos jovens. | Carlos António de Sousa Pessoa de Amorim | Alunos (7.º C) | 0 € | AI 1; AI 2; AI 9 |

4.2 - Direção

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|-------------|---|--|----------------|-----------------------------------|------------------|
| nov | 09 | PROJETO EMA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover a relação dos jovens com o mar através da prática da vela; 2. Sensibilizar os jovens para o potencial económico e cultural do mar; 3. Dotar os jovens de conhecimento relativamente à especificidade da biodiversidade do meio aquático, em particular do Algarve; 4. Sensibilizar os jovens para a importância de adotarem uma atitude consciente e responsável no que ao meio aquático diz respeito; 5. Valorizar a riqueza que o meio aquático proporciona, assim como as oportunidades que oferece atualmente e no futuro, nomeadamente profissionais; 6. Aumentar a relação e o usufruto do meio aquático por parte dos jovens. | Carlos António de Sousa Pessoa de Amorim | Alunos (7.º B) | 0 € | AI 1; AI 2; AI 9 |
| nov | 11 | PROJETO EMA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover a relação dos jovens com o mar através da prática da vela; 2. Sensibilizar os jovens para o potencial económico e cultural do mar; 3. Dotar os jovens de conhecimento relativamente à especificidade da biodiversidade do meio aquático, em particular do Algarve; 4. Sensibilizar os jovens para a importância de adotarem uma atitude consciente e responsável no que ao meio aquático diz respeito; 5. Valorizar a riqueza que o meio aquático proporciona, assim como as oportunidades que oferece atualmente e no futuro, nomeadamente profissionais; 6. Aumentar a relação e o usufruto do meio aquático por parte dos jovens. | Carlos António de Sousa Pessoa de Amorim | Alunos (6.º C) | 0 € | AI 1; AI 2; AI 9 |
| nov | 15 | PROJETO EMA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover a relação dos jovens com o mar através da prática da vela; 2. Sensibilizar os jovens para o potencial económico e cultural do mar; 3. Dotar os jovens de conhecimento relativamente à especificidade da biodiversidade do meio aquático, em particular do Algarve; 4. Sensibilizar os jovens para a importância de adotarem uma atitude consciente e responsável no que ao meio aquático diz respeito; 5. Valorizar a riqueza que o meio aquático proporciona, assim como as oportunidades que oferece atualmente e no futuro, nomeadamente profissionais; 6. Aumentar a relação e o usufruto do meio aquático por parte dos jovens. | Carlos António de Sousa Pessoa de Amorim | Alunos (7.º D) | 0 € | AI 1; AI 2; AI 9 |
| nov | 18 | PROJETO EMA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover a relação dos jovens com o mar através da prática da vela; 2. Sensibilizar os jovens para o potencial económico e cultural do mar; 3. Dotar os jovens de conhecimento relativamente à especificidade da biodiversidade do meio aquático, em particular do Algarve; 4. Sensibilizar os jovens para a importância de adotarem uma atitude consciente e responsável no que ao meio aquático diz respeito; 5. Valorizar a riqueza que o meio aquático proporciona, assim como as oportunidades que oferece atualmente e no futuro, nomeadamente profissionais; 6. Aumentar a relação e o usufruto do meio aquático por parte dos jovens. | Carlos António de Sousa Pessoa de Amorim | Alunos (7.º A) | 0 € | AI 1; AI 2; AI 9 |

4.2 - Direção

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----------------------------|--------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------|--|
| nov | 22 | PROJETO EMA | <ol style="list-style-type: none"> Promover a relação dos jovens com o mar através da prática da vela; Sensibilizar os jovens para o potencial económico e cultural do mar; Dotar os jovens de conhecimento relativamente à especificidade da biodiversidade do meio aquático, em particular do Algarve; Sensibilizar os jovens para a importância de adotarem uma atitude consciente e responsável no que ao meio aquático diz respeito; Valorizar a riqueza que o meio aquático proporciona, assim como as oportunidades que oferece atualmente e no futuro, nomeadamente profissionais; Aumentar a relação e o usufruto do meio aquático por parte dos jovens. | Carlos António de Sousa Pessoa de Amorim | Alunos (7.º E) | 0 € | AI 1; AI 2; AI 9 |
| fev | 21; 22; 23; 24; 25 | SEMANA UBUNTU DA EMPATIA | <p>Semana de disseminação do método Ubuntu por todo o Agrupamento. Pretende-se envolver toda a comunidade educativa de todas as escolas, através de diferentes atividades que ajudem a promover o desenvolvimento de uma cultura de construção de pontes, onde os líderes servidores tenham um papel cada vez mais relevante. Tal como já já foi referido nas atividades promotoras do Método UBUBTU, pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o diálogo entre e dentro das comunidades para a promoção da paz e construção da justiça, contribuindo para o desenvolvimento de sociedades mais inclusivas e resilientes; - Desenvolver uma ética do cuidado, focada na empatia, atenção e responsabilidade, considerando três dimensões: eu, eu-outro, eu-mundo. - Capacitar jovens enquanto agentes de transformação ao serviço das comunidades, promovendo o desenvolvimento integrado de competências, com enfoque nas capacidades para a liderança servidora; | Luís Miguel Bento Antunes; Cláudia Xavier; Maria Luísa Centeno Afonso da Palma; Simão Pedro Diogo Oliveira; Filomena Paraíso; Cidália Maria da Conceição Nunes | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 G - A - EB1PM; P3 G - A - JICD; P3 G - A - JIPM; P3 G - B - EB1PM; P3 G - B - JICD; P3 G - B - JIPM; P3 G - C - EB1PM; 2.º ACD; 2.º APM; 2.º BPM; 2.º CPM; 2.º DPM; 3.º ACD; 3.º APM; 3.º BPM; 3.º CPM; 3.º DPM; 4.º ACD; 4.º APM; 4.º BPM; 4.º CPM; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 1.º ACD; 1.º BCD; 1.º APM; 1.º BPM; 1.º CPM; 1.º DPM) | | AI 1; AI 2; AI 3; AI 4; AI 5; AI 6; AI 7; AI 8 |
| mar; abr; mai; jun | | Escola UBUNTU - Uma escola para as pessoas e com as pessoas | <p>Capacitar educadores que, demonstrando ter experiência e aptidão como formadores, reconhecendo o potencial de transformação do método Ubuntu, ajudem a disseminá-lo promovendo uma cultura de construção de pontes, onde os líderes servidores tenham um papel cada vez mais relevante; Promover o diálogo entre e dentro das comunidades para a promoção da paz e construção da justiça, contribuindo para o desenvolvimento de sociedades mais inclusivas e resilientes; Desenvolver uma ética do cuidado, focada na empatia, atenção e responsabilidade, considerando três dimensões: eu, eu-outro, eu-mundo. Capacitar jovens enquanto agentes de transformação ao serviço das comunidades, promovendo o desenvolvimento integrado de competências, com enfoque nas capacidades para a liderança servidora;</p> | Cidália Maria da Conceição Nunes; Simão Pedro Diogo Oliveira; Cláudia Xavier; Filomena Paraíso; Maria Luísa Centeno Afonso da Palma; Luís Miguel Bento Antunes | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F) | | AI 1; AI 2; AI 3; AI 9 |

Visão global do PAA

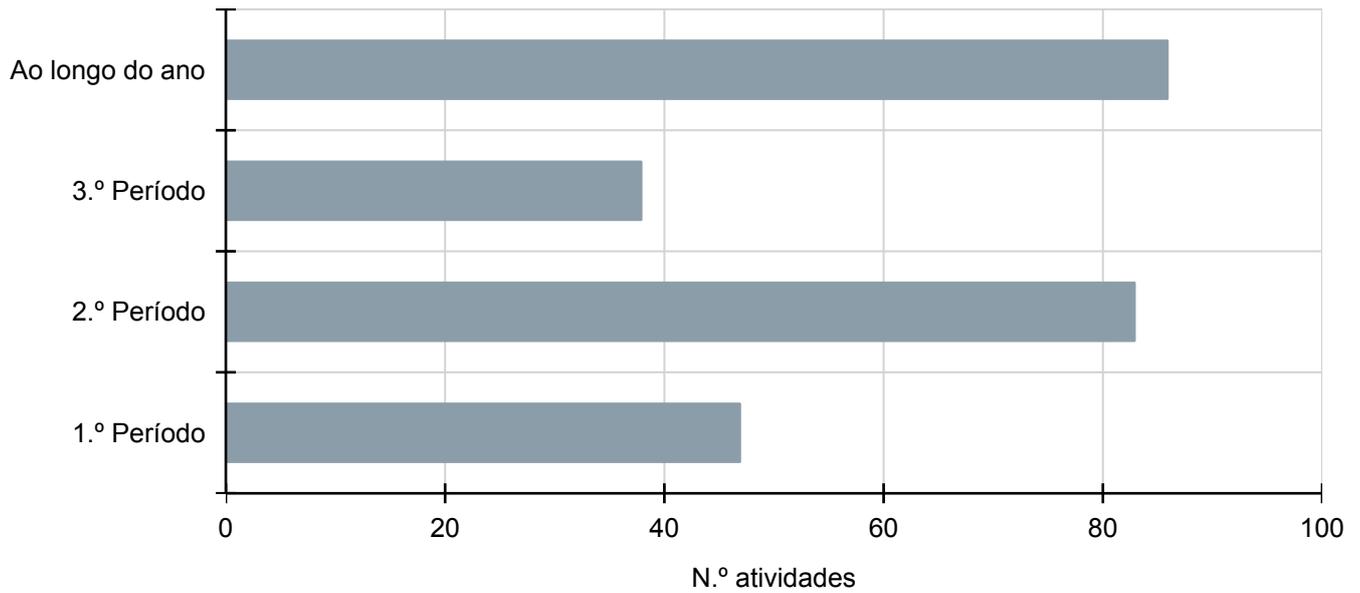
| Categoria / Modalidade | N.º atividades | % |
|--|----------------|---------------|
| Exposição/Mostra | 19 | 7,48 |
| Conferência/Palestra/Debate | 18 | 7,09 |
| Formação de pessoal docente | 1 | 0,39 |
| Formação de pessoal não docente | 0 | 0 |
| Projeto/clube interno | 30 | 11,81 |
| Projeto em parceria com entidade externa | 35 | 13,78 |
| Dia/Semana da escola/agrupamento | 6 | 2,36 |
| Visita de estudo | 47 | 18,5 |
| Programa de Geminação | 0 | 0 |
| Intercâmbio escolar | 2 | 0,79 |
| Representação escolar | 0 | 0 |
| Passeio escolar | 2 | 0,79 |
| Concurso | 6 | 2,36 |
| Avaliação interna | 1 | 0,39 |
| Eco-escolas | 2 | 0,79 |
| Projeto de educação para a saúde (PES) | 9 | 3,54 |
| Atividade desportiva | 33 | 12,99 |
| Convívio/Comemoração | 10 | 3,94 |
| Reunião | 8 | 3,15 |
| Programa | 2 | 0,79 |
| Intervenção psicossocial | 2 | 0,79 |
| Outro | 21 | 8,27 |
| Total | 254 | 100,00 |

| Objetivo do Projeto Educativo | N.º atividades | % |
|---|----------------|---------------|
| Melhoria da qualidade do processo ensino/aprendizagem | 175 | 26,04 |
| Promoção do sucesso | 175 | 26,04 |
| Promoção da disciplina | 82 | 12,20 |
| Melhoria do planeamento e da gestão das atividades | 27 | 4,02 |
| Melhoria dos fluxos de informação | 21 | 3,13 |
| Promoção da formação continua do corpo docente e não docente do Agrupamento | 5 | 0,74 |
| Promoção da imagem institucional do Agrupamento | 61 | 9,08 |
| Reabilitação de edifícios e espaços | 7 | 1,04 |
| Dimensão social, ética e humana, das relações. | 119 | 17,71 |
| Total | 672 | 100,00 |

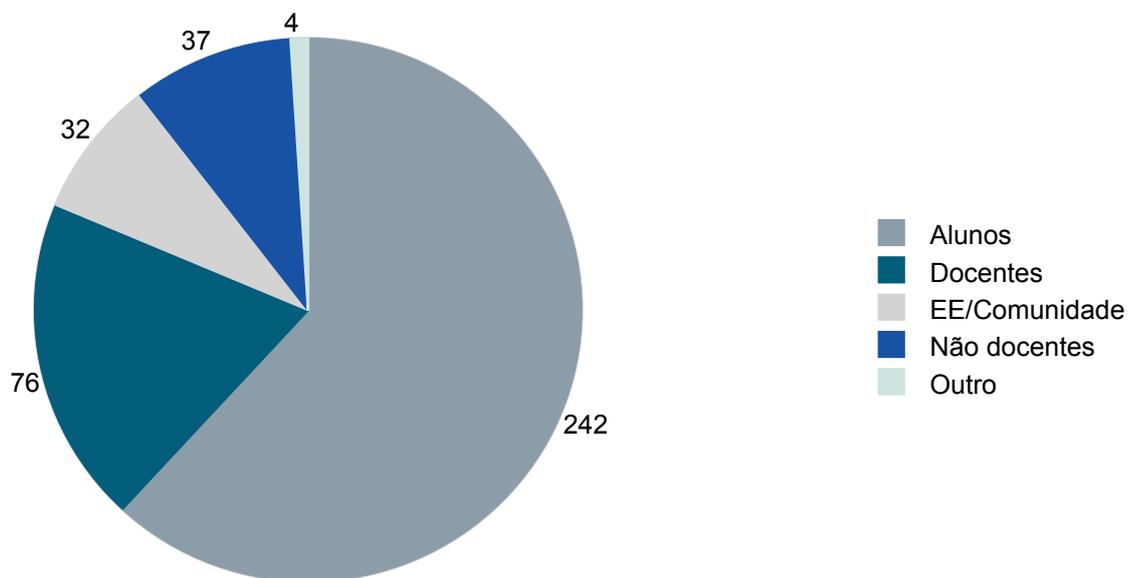
| Estrutura/Área | N.º atividades | % |
|--|----------------|--------------|
| 1.1 Departamento de Educação Pré-escolar | 36 | 14,17 |
| 1.10 - Departamento de Educação Especial | 9 | 3,54 |
| 1.2.1 - Subdepartamento do 1ºAno - 1ºCiclo | 17 | 6,69 |
| 1.2.2 - Subdepartamento do 2ºAno - 1ºCiclo | 9 | 3,54 |
| 1.2.3 - Subdepartamento do 3ºAno - 1ºCiclo | 32 | 12,60 |
| 1.2.4 - Subdepartamento do 4ºAno - 1ºCiclo | 10 | 3,94 |
| 1.3 - Departamento de Português | 3 | 1,18 |
| 1.4 - Departamento de Línguas Estrangeiras | 10 | 3,94 |
| 1.5 - Departamento de Ciências Humanas e Sociais | 4 | 1,57 |
| 1.6 - Departamento de Matemática | 1 | 0,39 |
| 1.7 - Departamento de Ciências Físicas e Naturais | 17 | 6,69 |
| 1.8 - Departamento de Expressões e Tecnologias | 7 | 2,76 |
| 1.9 - Departamento de Educação Física (e desporto escolar) | 32 | 12,60 |
| 2.2 - Conselhos de Turma do 3ºCiclo | 3 | 1,18 |
| 2.3 - Projetos | 1 | 0,39 |
| 2.3.1 - Eco-Escolas | 11 | 4,33 |
| 2.3.2 - PES | 9 | 3,54 |
| 2.3.3 - Erasmus + | 1 | 0,39 |
| 3.1 - GAAF | 11 | 4,33 |
| 3.2 - Bibliotecas escolares e Centro de recursos | 8 | 3,15 |
| 4.1 - Conselho Geral | 2 | 0,79 |
| 4.2 - Direção | 19 | 7,48 |
| Ciências Físicas e Naturais | 1 | 0,39 |
| Eco-Escolas | 1 | 0,39 |
| Total | 254 | 99,97 |

| Ano de escolaridade | N.º atividades | % |
|---------------------|----------------|--------------|
| P3 | 48 | 8,16 |
| 1.º | 25 | 4,25 |
| 2.º | 29 | 4,93 |
| 3.º | 63 | 10,71 |
| 4.º | 39 | 6,63 |
| 5.º | 71 | 12,07 |
| 6.º | 78 | 13,27 |
| 7.º | 80 | 13,61 |
| 8.º | 87 | 14,80 |
| 9.º | 68 | 11,56 |
| Total | 588 | 99,99 |

Calendarização

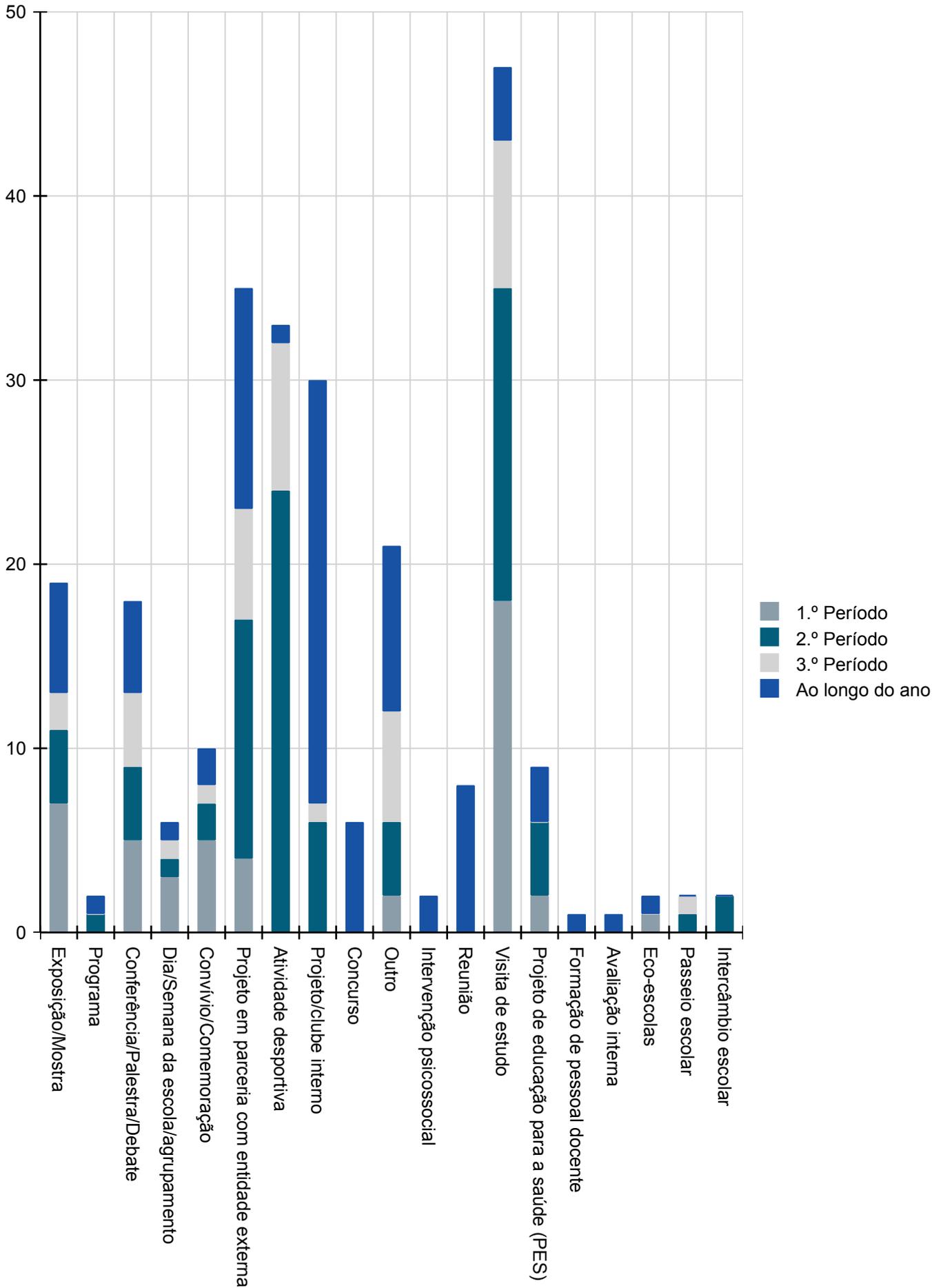


Público-alvo

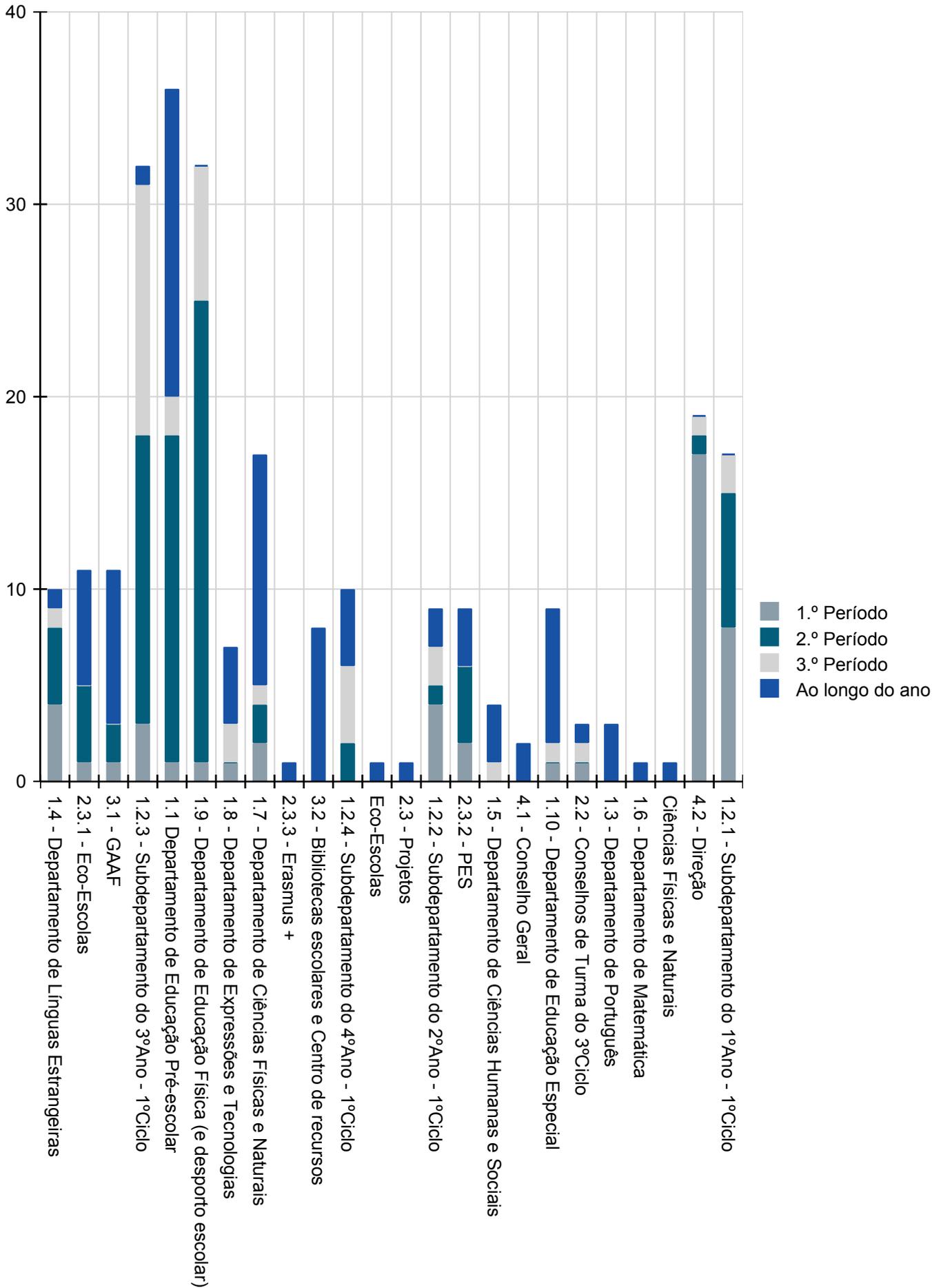


Distribuição ao longo do tempo

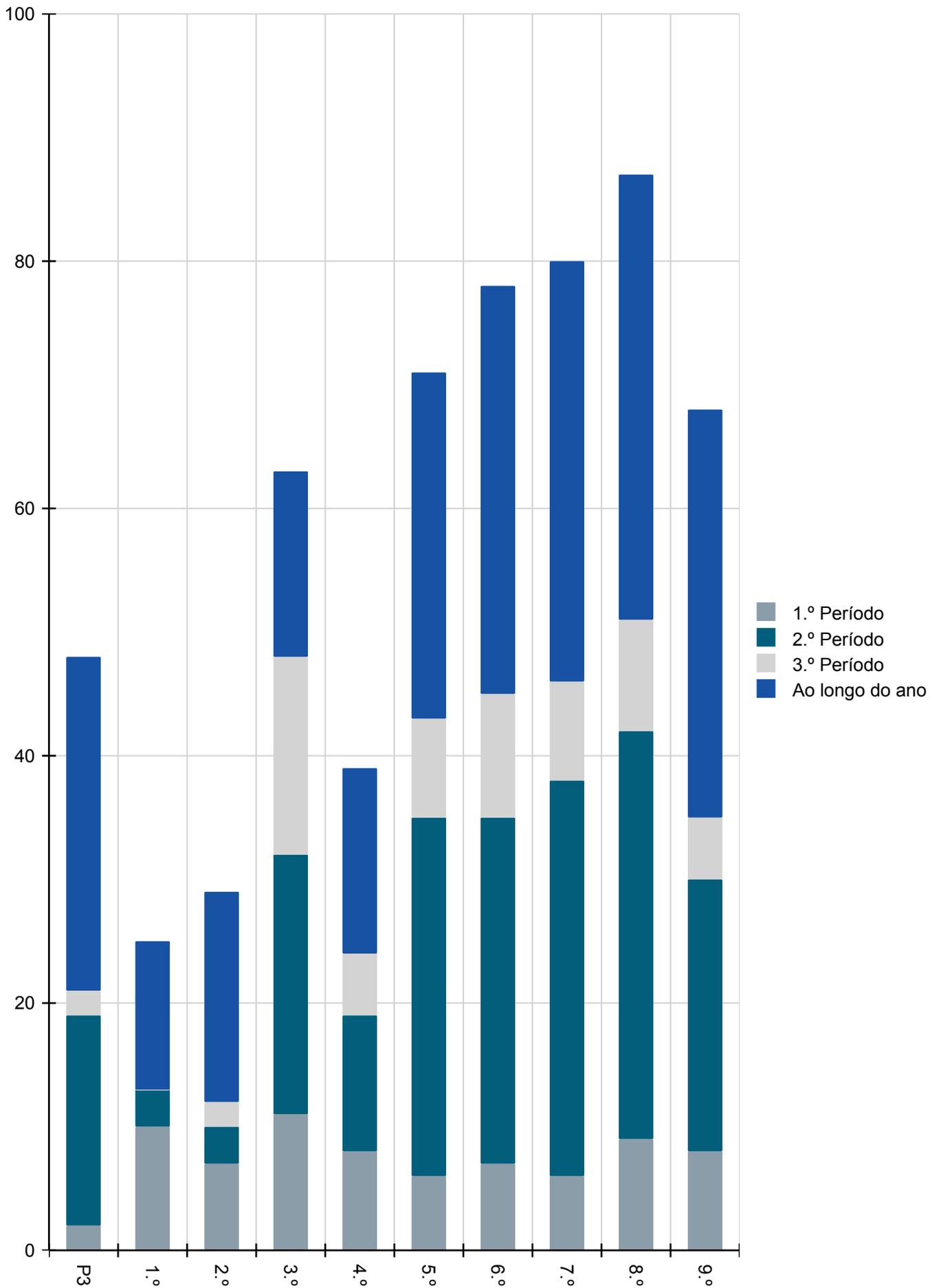
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

